



## PRUEBA DE AISLAMIENTO DE FONEMAS

### Tablas - Baremo

#### **Baremo de puntuaciones longitudinales para niños españoles**

Este baremo se basa en la evaluación repetida de una cohorte de niños en cuatro momentos temporales, entre mediados del último curso de Educación Infantil (EI) y final de 1º curso de Educación Primaria (EP). Resaltar que a final de 1º de EP, los niños alcanzan el nivel de dominio en todos los componentes de esta prueba. Los datos normativos se presentan en tres secciones: Baremo de Aislamiento del Fonema Inicial, Baremo de Aislamiento del Fonema Final, Baremo de Total Aislamiento de Fonemas.

#### **Baremo para Aislamiento del Fonema Inicial**

**Tabla 1**

*Estadísticos descriptivos de Exactitud en Aislamiento del Fonema Inicial (Máximo 32 Puntos) en cuatro momentos, entre mitad 3º curso de EI y final de 1º curso de EP.*

	N	Media de Edad (meses)	Media Exactitud Aislamiento del Fonema Inicial	DT	Min – Máx.	Fiabilidad $\alpha$ de Cronbach
Mitad 3º EI	189	66.74	9.75	10.60	0 - 32	.95
Final 3º EI	189	70.83	12.57	11.18	0 - 32	.95
Mitad 1º EP	188	75.88	16.49	11.36	0 - 32	.95
Final 1º EP	183	82.91	24.39	7.71	0 - 32	.91

Nota a. A final de 1º EP, la distribución de las puntuaciones era altamente asimétrica, mostrando que la mayoría de los niños habían alcanzado el dominio de esta habilidad. Por esta razón, en la Tabla 3 no se proporcionan las puntuaciones típicas equivalentes de ese momento de evaluación.

**Tabla 2**

*Percentiles correspondientes a las puntuaciones directas en exactitud de la prueba de Aislamiento del Fonema Inicial, en cada momento de evaluación.*

	5	10	25	50	75	90	95	99
Mitad 3º EI	--	--	0	4	17	28	31	32
Final 3º EI	--	0	1	12	21	30	32	--
Mitad 1º EP	--	0	4	18	28	32	--	--
Final 1º EP	8	14	20	26	32	--	--	--

Nota: Los percentiles se han derivado de las estimaciones en la muestra observada. El percentil 50 es la puntuación mediana.

Tabla 3

*Tabla de conversión en puntuación típica, con intervalos de confianza (ver al final de la Tabla), para exactitud en Aislamiento del Fonema Inicial.*

Las puntuaciones típicas tienen una media de 100 y una desviación típica de 15. Las puntuaciones típicas entre 85 y 115 puntos se sitúan dentro del rango promedio. Busque la puntuación directa del niño en exactitud en Aislamiento del Fonema Inicial en la columna del momento de evaluación y vaya a la columna de la izquierda para obtener la puntuación típica que le corresponde.

<b>Tabla de conversión en puntuación típica para Aislamiento Fonema Inicial</b>			
<b>Puntuación Típica</b>	<b>Mitad 3º EI</b>	<b>Final 3º EI</b>	<b>Mitad 1º EP<sup>a</sup></b>
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			0
79			
80			
81			
82			1
83		0	
84			
85	0		
86			2
87		1	
88			3
89			
90			4-5
91	1	2	6-7
92			8-9
93		3	10
94		4	11
95			12-3
96	2	5	14
97		6-7	15
98	3	8-9	16
99	4	10-11	17
100	5	12	18
101	6-7	13	19

<b>Tabla de conversión en puntuación típica para Aislamiento Fonema Inicial (continuación)</b>			
<b>Puntuación Típica</b>	<b>Mitad 3º EI</b>	<b>Final 3º EI</b>	<b>Mitad 1º EP<sup>a</sup></b>
102	8-9	14	20
103	10	15	
104	11	16	21
105	12		22
106	13	17	23
107	14	18	24
108	15	19	25
109	16	20	26
110	17	21	
111	18	22-3	27
112	20	24	28
113	21	25	
114	22	26	29
115	23	27	
116	24-5	28	30
117	26		
118		29	
119	27	30	
120	28		31
121			
122	29	31	
123			32
124	30		
125		32	
126			
127	31		
128			
129			
130	32		
131			
132			
133			
134			
135			
Intervalos de Confianza (ICs) para las puntuaciones típicas. Para obtener el rango de confianza, añadir/sustraer el valor del IC al valor de la puntuación típica en la columna de la izquierda.			
<b>IC 68% +/-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>IC 95% +/-</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Nota: a = No se proporcionan las puntuaciones típicas equivalentes a las puntuaciones directas en exactitud en Aislamiento del Fonema Inicial al final de 1º EP porque la mayoría de los niños habían alcanzado el dominio (> 80%) en ese momento.

**Baremo para Aislamiento del Fonema Final****Tabla 4**

*Estadísticos descriptivos de Exactitud en Aislamiento del Fonema Final (Máximo 32 Puntos) en cuatro momentos, entre mitad 3º curso de EI y final de 1º curso de EP.*

	N	Media de Edad (meses)	Media Exactitud Aislamiento del Fonema Final	DT	Min – Máx.	Fiabilidad $\alpha$ de Cronbach
Mitad 3º EI	189	66.74	12.41	12.55	0 - 32	.97
Final 3º EI	189	70.83	16.70	12.80	0 - 32	.97
Mitad 1º EP	188	75.88	20.54	11.49	0 - 32	.95
Final 1º EP	183	82.91	27.87	6.59	0 - 32	.95

Nota. A final de 1º EP, la distribución de las puntuaciones era altamente asimétrica, mostrando que la mayoría de los niños habían alcanzado el dominio de esa habilidad. Por esta razón, en la Tabla 6 no se proporcionan las puntuaciones típicas equivalentes de ese momento.

**Tabla 5**

*Percentiles correspondientes a las puntuaciones directas en exactitud de la prueba de Aislamiento del Fonema Final, en cada momento de evaluación*

	5	10	25	50	75	90	95	99
Mitad 3º EI	--	--	0	10	26	30	32	--
Final 3º EI	--	0	2	20	30	32	--	--
Mitad 1º EP	--	0	10	24	30	32	--	--
Final 1º EP	13	19	26	31	32	--	--	--

Nota: Los percentiles se han derivado de las estimaciones en la muestra observada. El percentil 50 es la puntuación mediana.

**Tabla 6**

*Tabla de conversión en puntuación típica, con intervalos de confianza (ver al final de la Tabla), para exactitud en Aislamiento del Fonema Final.*

Las puntuaciones típicas tienen una media de 100 y una desviación típica de 15. Las puntuaciones típicas entre 85 y 115 puntos se sitúan dentro del rango promedio. Busque la puntuación directa del niño en exactitud en Aislamiento del Fonema Final en la columna del momento de evaluación y vaya a la columna de la izquierda para obtener la puntuación típica que le corresponde.

<b>Tabla de conversión en puntuación típica para Aislamiento de Fonema Final</b>			
Puntuación Típica	Mitad 3º EI	Final 3º EI	Mitad 1º EP <sup>a</sup>
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			

<b>Tabla de conversión en puntuación típica para Aislamiento Fonema Final (continuación)</b>			
<b>Puntuación Típica</b>	<b>Mitad 3º EI</b>	<b>Final 3º EI</b>	<b>Mitad 1º EP<sup>a</sup></b>
72			
73			
74			
75			
76			0
77			
78			
79			
80			1
81			
82		0	
83			
84			2
85			3
86		1	4-5
87	0		6-7
88			8
89			9
90		2	10-1
91		3	12-5
92	1	4-5	16
93		6	17
94		7	18-9
95		8-9	20
96		10-3	21
97	2-3	14-5	22
98	4-5	16-7	23
99	6-7	18-9	24
<b>100</b>	<b>8-11</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
101	12-3	21	26
102	14-5	22-3	
103	16	24	27
104	17		28
105	18-9	25	
106	20-1	26	
107	22	27	29
108	23	28	
109	24-5		30
110	26	29	
111		30	
112	27		
113			
114	28		
115			31
116		31	

<b>Tabla de conversión en puntuación típica para Aislamiento Fonema Final (continuación)</b>			
<b>Puntuación Típica</b>	<b>Mitad 3º EI</b>	<b>Final 3º EI</b>	<b>Mitad 1º EP<sup>a</sup></b>
117	29		
118	30		
119			32
120		32	
121			
122	31		
123			
124			
125			
126	32		
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			
135			
Intervalos de Confianza (ICs) para las puntuaciones típicas. Para obtener el rango de confianza, añadir/sustraer el valor del IC al valor de la puntuación típica en la columna de la izquierda.			
<b>IC 68% +/-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>IC 95% +/-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

Nota: a = No se proporcionan las puntuaciones típicas equivalentes a las puntuaciones directas en exactitud en Aislamiento del Fonema Final al final de 1º EP porque la mayoría de los niños habían alcanzado el dominio (> 80%) en ese momento.

**Baremo para Total Aislamiento de Fonemas****Tabla 7**

*Estadísticos descriptivos de Exactitud en Total de Aislamiento del Fonema Inicial (Máximo 64 Puntos) en cuatro momentos, entre mitad 3º curso de EI y final de 1º curso de EP.*

	N	Media de Edad (meses)	Media de Exactitud en Total Aislamiento Fonema	DT	Min – Máx.	Fiabilidad $\alpha$ de Cronbach
Mitad 3º EI	189	66.74	22.10	21.49	0 - 64	.97
Final 3º EI	189	70.83	29.27	22.56	0 - 64	.97
Mitad 1º EP	188	75.88	37.03	21.43	0 - 64	.97
Final 1º EP	183	82.91	52.26	12.62	0 - 64	.95

Nota a = A final de 1º EP, la distribución de las puntuaciones era altamente asimétrica, mostrando que la mayoría de los niños habían alcanzado el dominio de esa habilidad. Por esta razón, en la Tabla 9 no se proporcionan las puntuaciones típicas equivalentes de ese momento.

**Tabla 8**

*Percentiles correspondientes a las puntuaciones directas en exactitud en el Total de la prueba de Aislamiento de Fonemas, en cada momento de evaluación.*

	5	10	25	50	75	90	95	99
Mitad 3º EI	--	--	0	16	40	56	61	64
Final 3º EI	--	0	6	32	50	60	64	--
Mitad 1º EP	0	2	19	43	56	62	64	--
Final 1º EP	25	33	47	56	62	64	--	--

Nota: Los percentiles se han derivado de las estimaciones en la muestra observada. El percentil 50 es la puntuación mediana.

**Tabla 9**

*Tabla de conversión en puntuación típica, con intervalos de confianza (ver al final de la Tabla), para exactitud en Total Aislamiento de Fonemas.*

Las puntuaciones típicas tienen una media de 100 y una desviación típica de 15. Las puntuaciones típicas entre 85 y 115 puntos se sitúan dentro del rango promedio. Busque la puntuación directa del niño en exactitud en Total Aislamiento de Fonemas en la columna del momento de evaluación y vaya a la columna de la izquierda para obtener la puntuación típica que le corresponde.

<b>Tabla de conversión en puntuación típica para Total Aislamiento de Fonemas</b>			
Puntuación Típica	Mitad 3º EI	Final 3º EI	Mitad 1º EP <sup>a</sup>
65			
66			
67			
68			
69			

**Tabla de conversión en puntuación típica para Total Aislamiento de Fonemas (continuación)**

Puntuación Típica	Mitad 3º EI	Final 3º EI	Mitad 1º EP <sup>a</sup>
70			
71			
72			0
73			
74			
75			1
76			
77			
78			
79			2
80		0	
81			3
82			4
83	0	1	5
84			6-7
85			8-9
86		2	10-1
87		3	12-3
88	1	4	14-5
89		5	16-9
90		6-7	20-1
91		8-9	22
92	2	10-1	23
93	3	12	24-5
94	4-5	13	26-7
95	6-7	14-5	28-9
96	8-9	16-9	30-3
97	10-1	20-1	34-7
98	12-3	22-7	38-9
99	14-5	28-31	40-1
<b>100</b>	<b>16-7</b>	<b>32-3</b>	<b>42-3</b>
101	18-9	34-5	44-5
102	20-3	36	46-7
103	24-5	37	48-9
104	26-7	38-40	50
105	28-31	41	51
106	32-3	42-3	52-3
107	34-5	44-5	54
108	36-7	46-7	
109	38-9	48-9	55
110	40-1	50-1	56
111	42-3	52-3	57
112	44-5	54	58
113	46-7	55	
114	48-9	56-7	59



115	50	58	60
116	51		
117	52-3	59	
118	54	60	61
119	55		
120	56-7	61	62
121	58	62	
122	59		
123	60		
124		63	63
125	61		
126			
127	62		
128		64	64
129			
130			
131	63		
132			
133			
134	64		
135			
Intervalos de Confianza (ICs) para las puntuaciones típicas. Para obtener el rango de confianza, añadir/sustraer el valor del IC al valor de la puntuación típica en la columna de la izquierda.			
<b>IC 68% +/-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>IC 95% +/-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Nota: a = No se proporcionan las puntuaciones típicas equivalentes a las puntuaciones directas en exactitud en Total Aislamiento del Fonema al final de 1º EP porque la mayoría de los niños habían alcanzado el dominio (> 80%) en ese momento.