




DENOMINACIÓN RÁPIDA AUTOMATIZADA (RAN) - LETRAS

Instrucciones para Aplicación y Puntuación

Información sobre el test

Qué mide	La velocidad de denominación de ítems consistentes en letras; es decir, de ítems presentados visualmente que requieren conocimiento alfabético. Más específicamente, este test mide la habilidad para producir términos verbales para letras del alfabeto, altamente familiares, de forma rápida y fluida.	
Rango de edad	Ya que se trata de un test alfanumérico, este test es apropiado para niños de 1º y 2º curso EP. No es apropiado para niños de EI.	
Puntuación (velocidad, errores)	<p><u>Velocidad:</u> Promedio del número de segundos utilizados para nombrar el conjunto de letras de cada ensayo (v.g., segundos del Ensayo 1 + segundos del Ensayo 2/2).</p> <p><u>Errores:</u> Promedio del número de letras incorrectamente nombradas u omitidas en cada ensayo (v.g., errores del Ensayo 1 + errores del Ensayo 2/2). Tener en cuenta que las tasas de error solo se consideran cualitativamente ya que usualmente son muy bajas.</p>	
Baremos	Están disponibles para precisión para niños de 1º y 2º curso.	
Materiales para la Aplicación	Grabadora Cronómetro RAN Letras - Tarjetas de Práctica y del Test Hoja de puntuación de RAN Letras	

Procedimiento

1. Introducción del Test

El evaluador dice:

“Vamos a nombrar algunas letras lo más rápido posible. ¿Sabes cuáles son los nombres de estas letras? *[El evaluador enseña las cinco letras de práctica de la **Tarjeta de Práctica de RAN Letras**].*

Si el niño puede nombrar correctamente las letras sin ayuda el Evaluador pasa a los ítems del Test.

Si el niño NO conoce el nombre de alguna letra el Evaluador nombra la letra y le pide al niño que lo repita después. Luego, el Evaluador le pide al niño que nombre de nuevo todas las letras (sin ayuda). Este proceso puede ser repetido hasta un máximo de tres veces, si es necesario.

2. Al aplicar el test

El evaluador dice:

“Ahora, cuando diga **YA**, nombra cada letra de esta hoja lo más rápido que puedas. Debes decir los nombres de las letras en el orden en que están.” *[El Evaluador le indica la secuencia que debe seguir, de izquierda a derecha, mostrando los ítems del test.]* “Puedes señalar con el dedo por donde vas. Si no sabes el nombre de alguna letra, debes saltar a la siguiente lo más rápido que puedas. Ahora, prepárate y **YA.**” *[El Evaluador pone en marcha el cronómetro.]*

- El Evaluador pone en marcha el cronómetro en cuanto empieza a pronunciar la primera letra.
- El Evaluador para el cronómetro en cuanto el niño dice el nombre de la última letra.
- La sesión de evaluación debe grabarse.
- Los dos ensayos del test deben aplicarse en sucesión inmediata, en una única sesión de evaluación.

3. Puntuación

- El Evaluador debe referirse a la **Hoja de Puntuación de RAN Letras** para puntuar los ítems.
- Registrar el tiempo en segundos de cada ensayo y promediar los dos tiempos.
- Registrar la suma de errores en cada ensayo en la hoja de puntuación y promediar las dos tasas de error.
- Tener en cuenta que las autocorrecciones NO cuentan como errores.
- Los errores debidos a que el niño dice el *sonido* de la letra target en lugar del nombre deben indicarse separadamente.
- El número total de errores debe ser la suma de los errores de sonido-por-nombre y de errores simples (letra incorrecta o ítem omitido).