




TAREA UN MINUTO DE LECTURA DE PALABRAS

Instrucciones para su Aplicación y Puntuación

Información sobre el test

Qué mide	Este test evalúa la eficiencia para leer palabras mediante la lectura en voz alta durante 1 minuto. Las palabras se seleccionaron deliberadamente para que fueran relativamente familiares (al menos como palabras orales). Están organizadas en función de la dificultad de lectura, que va desde palabras simples de una o dos letras hasta palabras de tres sílabas. Incluso los niños de educación infantil son capaces de leer algunas palabras; en general, la precisión es muy alta desde 1º EP. El test está diseñado para causar mínima dificultad para decodificar; el test estima la fluidez para decodificar de los niños.	
Rango de edad	Este test es apropiado para niños desde 3º de Educación Infantil hasta 6º curso de EP.	
Puntuación (precisión)	La principal puntuación en la eficiencia de lectura en voz alta se obtiene sustrayendo el número de respuestas incorrectas (que incluye los ítems omitidos) de la suma de respuestas intentadas. Este test genera muy alta precisión; por tanto, los errores, en general, no se computan separadamente.	
Baremos	Actualmente están disponibles para 2º de EI y 1º y 2º curso de EP.	
Materiales para la Aplicación	Grabadora Cronómetro Hoja de puntuación de la Tarea de Lectura de Palabras Hoja de Estímulos de Lectura de Palabras	

Procedimiento del Test

1. Introducción del Test

El evaluador dice:

“Te voy a enseñar unas palabras y quiero que las leas lo más rápido que puedas sin equivocarte. Léelas en orden, señalando con el dedo la palabra que estás leyendo *[El evaluador lo muestra señalando verticalmente las palabras con su dedo, hacia abajo en cada columna]*. Si te equivocas en alguna, la corriges y sigues leyendo lo más rápido que puedas. Si encuentras una palabra difícil, inténtalo de todas formas, pero si no puedes, no importa, pasa a la siguiente. ¿Estás list@?, no te olvides de señalar con el dedo la palabra que vas leyendo. ¡Empieza!”



Asegurarse de que el niño comprende que debe leer las palabras de cada columna verticalmente hacia abajo (no horizontalmente a través de las filas).
Si el niño tiene dificultades con una palabra, animarlo para que trate de leerla.

2. Aplicando el Test

- El evaluador debe leer las instrucciones del test en voz alta desde las **Instrucciones para su Aplicación & Puntuación** (ver el guion para el evaluador que figura más arriba en la Introducción).
- El evaluador debe presentarle al niño la **Hoja de Estímulos de Lectura de Palabras**.
- El evaluador pone en marcha el cronómetro tan pronto como el niño pronuncie la primera palabra.
- El evaluador para el test después de 60 segundos.
- Si el niño se atasca en una palabra, el evaluador lo anima para que trate de leerla.
- El evaluador traza una línea después de la última palabra que el niño ha intentado leer.

3. Puntuación

- El evaluador debe referirse a la **Hoja de puntuación de la Tarea de Lectura de Palabras** para puntuar los ítems.
- En la columna 'Respuesta' el evaluador debe, para cada ítem:
 - escribir ✓ para cada ítem **correctamente** decodificado
 - escribir X para cada ítem **mal leído**
 - escribir **AC** en los ítems **auto-correctados**
 - **dejarlo en blanco** si el niño **se salta** un ítem.
- Dar un punto por cada palabra correctamente leída.