




DENOMINACIÓN RÁPIDA AUTOMATIZADA (RAN) - DÍGITOS

Instrucciones para Aplicación y Puntuación

Información sobre el test

Qué mide	La velocidad de denominación de ítems numéricos; es decir, de ítems presentados visualmente que requieren conocimiento de los números. Más específicamente, este test mide la habilidad para producir términos verbales para dígitos simples, altamente familiares, de forma rápida y fluida.	
Rango de edad	Ya que se trata de un test alfanumérico, este test es apropiado para niños de 1º y 2º curso EP. No es apropiado para niños de EI.	
Puntuación (velocidad, errores)	<p><u>Velocidad:</u> Promedio del número de segundos utilizados para nombrar el conjunto de dígitos de cada ensayo (v.g., segundos del Ensayo 1 + segundos del Ensayo 2/2).</p> <p><u>Errores:</u> Promedio del número de dígitos incorrectamente nombrados u omitidos en cada ensayo (v.g., errores del Ensayo 1 + errores del Ensayo 2/2). Tener en cuenta que las tasas de error solo se consideran cualitativamente ya que usualmente son muy bajas.</p>	
Baremos	Están disponibles para precisión para niños de 1º y 2º curso EP y de último curso de EI.	
Materiales para la Aplicación	Grabadora Cronómetro RAN Dígitos - Tarjetas de Práctica y del Test Hoja de puntuación de RAN Dígitos	

Procedimiento

1. Introducción del Test

El evaluador dice:

“Vamos a nombrar algunos números lo más rápido posible. ¿Sabes cuáles son los nombres de estos números? *[El evaluador enseña los cinco números de práctica de la **Tarjeta de Práctica de RAN Número**].*

Si el niño puede nombrar correctamente los números sin ayuda el Evaluador pasa a los Ítems del Test.

Si el niño NO conoce el nombre de algún número el Evaluador nombra el número y le pide al niño que lo repita después. Luego, el Evaluador le pide al niño que nombre de nuevo todos los números (sin ayuda). Este proceso puede ser repetido hasta un máximo de tres veces, si es necesario.

2. Al aplicar el test

El evaluador dice:

“Ahora, cuando diga **YA**, nombra cada número de esta hoja lo más rápido que puedas. Debes decir los nombres de los números en el orden en que están.” *[El Evaluador le indica la secuencia que debe seguir, de izquierda a derecha, mostrando los ítems del test.]* “Puedes señalar con el dedo por donde vas. Si no sabes el nombre de alguno, debes saltar al siguiente número lo más rápido que puedas. Ahora, prepárate y **YA.**” *[El Evaluador pone en marcha el cronómetro.]*

- El Evaluador pone en marcha el cronómetro en cuanto empieza a pronunciar el primer número.
- El Evaluador para el cronómetro en cuanto el niño dice el nombre del último número.
- La sesión de evaluación debe grabarse.
- Los dos ensayos del test deben aplicarse en sucesión inmediata, en una única sesión de evaluación.

3. Puntuación

- El Evaluador debe referirse a la **Hoja de Puntuación de RAN Dígitos** para puntuar los ítems.
- Registrar el tiempo en segundos de cada ensayo y promediar los dos tiempos.
- Registrar la suma de errores en cada ensayo en la hoja de puntuación y promediar las dos tasas de error.
- Tener en cuenta que las autocorrecciones NO cuentan como errores.