



TEST ZNALOSTI PÍSMEN – PÍSANIE PÍSMEN

Inštrukcia pre administráciu a vyhodnotenie testu

O teste

Čo test meria	Tento test zisťuje schopnosť detí písať písmená na diktát. Môžeme ho považovať za indikátor raného písania. Písanie písmen je zložitejšie ako jeho protiklad menovanie písmen, pretože vyžaduje pamäťové vybavenie patričného písmena, aktiváciu jeho ortografickej formy a napísanie do testového hárku. Test obsahuje pätnásť písmen: päť písmen samohlások (samohláska /i/ má nekonzistentný zápis i/y), päť spoluhlások s konzistentným zápisom (ako napr. /m/, /r/, /j/) a päť spoluhlások s nekonzistentným zápisom z dôvodu spodobovania (napr. /p/, /t/, /f/). Test nie je časovo limitovaný a môže sa administrovať individuálne aj v malých skupinkách detí.
Vekové rozpätie	Test je vhodný pre deti v poslednom ročníku materskej školy a v prvom ročníku a môže sa využívať aj u starších detí, ktoré majú ťažkosti s čítaním a písaním. Napriek tomu, že väčšina detí v materskej škole sa ešte neučila písať písmená, mnohé deti už poznajú <i>niektoré</i> písmená a aj v tomto období schopnosť písania písmen môže byť informatívna z hľadiska budúcich výkonov v gramotnosti.
Skórovanie (presnosť)	Počítame dva body za každé správne napísané písmeno, ktoré má aj správnu priestorovú orientáciu a jeden bod, ak je písmeno správne, ale má nesprávnu priestorovú orientáciu. Chybné odpovede hodnotíme nula bodmi. Testovanie prerušíme, ak dieťa odmietne napísať šesť po sebe nasledujúcich písmen . Nezabudnite, že pokiaľ je dieťa ochotné písať, test robíme celý bez ohľadu na počet chýb, ktoré dieťa urobí.
Normy	Normy sú v súčasnosti vytvorené pre posledný ročník materskej školy a 1. ročník ZŠ; deti si osvojujú písanie písmen ku koncu 1. roč. ZŠ. Normy sú len pre celkové skóre presnosti.
Pomôcky na administráciu	Hárok na písanie a pero alebo ceruzka pre dieťa (čím je zvyknuté písať). Záznamový hárok k Testu písania písmen.

Testová procedúra

1. Úvod

Administrátor povie:

“Teraz si skúsime napísať nejaké písmenká. Ja ti poviem, ako sa písmenko vyslovuje a ty ho napíšeš sem na papier. Napíš každé písmeno na nový riadok. Tak skúsme to.”



Administrátor povzbudzuje dieťa, aby skúsilo napísať všetky písmená ako vie, aj keď si niekedy nie je isté. Avšak v prípade, ak dieťa odmietne skúsiť napísať **šesť po sebe idúcich písmen, prerušíme testovanie.**

Administrátor vyslovuje písmená ako sú uvedené v zátvorkách.

Návod na výslovnosť je uvedený nižšie v tabuľke a slúži len pre administrátora (nie pre dieťa).

Administrátor diktuje pokojným tempom. Každé písmeno môže **zopakovať** maximálne **trikrát**.

Nabádame dieťa, aby každé písmeno napísalo na nový riadok.

2. Testovanie

Administrátor sa pridrža inštrukcií, uvedených nižšie pri každej položke:

Položka	Diktované písmeno	Návod na výslovnosť	Inštrukcia
1	/a/	ako v <u>A</u> dam	Vedel/a by si /a/? Napíš písmenko, ktoré označuje /a/.
2	/i/	Ako v <u>i</u> hla	Teraz skús /i/. Vieš, ako sa píše /i/?
3	/e/	ako v <u>E</u> va	Vedel/a by si /e/? Napíš písmenko /e/.
4	/o/	ako v <u>o</u> či	Teraz skús /o/.
5	/u/	ako v <u>u</u> ši	Teraz skús /u/.
6	/m/	ako v <u>m</u> aslo	Teraz skús /m/.
7	/l/	ako v <u>l</u> opta	Teraz skús /l/.
8	/s/	ako v <u>s</u> ova	A vieš aj /s/?
9	/j/	ako v <u>j</u> ano	Vedel/a by si /j/? Skús napísať písmenko /j/.
10	/p/	ako v <u>p</u> ero	Vedel/a by si /p/?
11	/n/	ako v <u>n</u> os	A teraz skús /n/.
12	/t/	ako v <u>t</u> anier	Skús /t/.
13	/k/	ako v <u>k</u> oza	Vedel/a by si /k/?
14	/r/	ako v <u>r</u> uka	Teraz skús /r/.
15	/f/	ako v <u>f</u> ajka	Vedel/a by si /f/?

3. Skórovanie

- Použite na skórovanie **záznamový hárok k Testu písania písmen**.
- Každú položku hodnotíme **2/1/0** bodmi nasledovne:
 - pridelíte **dva** body za **správne** napísané písmeno, ktoré je **správne priestorovo orientované**,
 - pridelíte **jeden** bod za **správne** písmeno, ktoré **nie je správne priestorovo orientované**,
 - pridelíte **nula** bodov za každé chybné napísané písmeno a prepíšete ho do stĺpca *prepis chyby*,
 - **nepíšete nič**, ak dieťa písmeno **nenapíše**.