


TEST SKLADANIA HLÁSOK

Inštrukcia pre administráciu a vyhodnotenie testu

O teste

Čo test meria	Test meria schopnosť fonematického uvedomovania, konkrétne schopnosť spájať hlásky do slov a utvárať z nich existujúce slová. Na zisťovanie tejto schopnosti sú úlohy zostavené z jednoduchších aj zložitejších slov, od dvojhlaskových po štvorhlaskové.	
Vekové rozpätie	Test je určený deťom od posledného ročníka materskej školy po 3. ročník ZŠ.	
Skórovanie (správnosť) a poznámka o prerušení testovania	V tomto teste hodnotíme len správnosť odpovedí 1/0. Ak dieťa utvorí správne slovo, získa jeden bod; v opačnom prípade nula bodov. Test môžeme administrovať celý (11 položiek u predškolákov, ináč 24 položiek), avšak prečítajte si poznámku v časti 3 (Ako testujeme), týkajúcu sa kritéria prerušenia.	
Normy	Normy po ročníkoch sú v súčasnosti vytvorené pre posledný ročník materskej školy a 1. ročník ZŠ.	
Pomôcky na administráciu	Diktafón. Zácvičné obrázky – DOM, PES. Záznamový hárok k Testu skladania hlások.	

Testová procedúra

1. Úvod

Administrátor povie:

„Budeme sa hrať hru, v ktorej budeme skladať slová. Ja ti vždy poviem hlásky, ktoré tvoria nejaké slovo. Ty ich musíš spojiť a zistiť, aké je to slovo. Ukážem ti, ako sa to robí. Pozri sa na tento obrázok.“ (*Položte pred dieťa obrázok domu.*) „Čo je to?“

AK dieťa odpovie správne, DOM, povedzte:

„Áno, to je dom.“

AK dieťa neodpovie správne, DOM, povedzte:

„Toto je dom, povedz **DOM**“. (*Všímajte si, ako dieťa vysloví slovo.*)

A pokračujte:

„Teraz počúvaj: hlásky slova dom sú **D-O-M**. *(Vyslovujte hlásky podľa nahrávky.)* „Keď povieš hlásky **D-O-M** rýchlejšie za sebou, vznikne slovo **DOM**. Počúvaj: **D-O-M, dom.**“

„Skúsme ešte iné slovo. Pozri, tu je ďalší obrázok.“ *(Položte pred dieťa obrázok psa.)* „Čo je to?“

Ak dieťa odpovie správne, PES, povedzte:

„Áno, to je pes.“

AK dieťa neodpovie správne, PES, povedzte:

„Toto je pes.“ *(Požiadajte dieťa, aby slovo zopakovalo.)* „Hlásky slova pes sú: **P-E-S**. Keď povieš hlásky **P-E-S** rýchlejšie za sebou, vznikne slovo **PES**. Počúvaj: **P-E-S, pes.**“

2. Zácvičné úlohy

Zácvik 1

Administrátor povie:

„A teraz to skúsme bez obrázkov. Ja ti poviem hlásky nejakého slova a ty mi povieš, čo je to za slovo. Počúvaj pozorne: **N-O-S.**“ *(Vyslovujte hlásky rýchlosťou zhruba jednu za sekundu.)* „Čo myslíš, aké je to slovo?“

AK dieťa povie správne, NOS, pochváľte ho:

„Výborne, to je to tajné slovo.“

Ak dieťa nevie, opakujte hlásky znova tou istou rýchlosťou.

Ak dieťa neodpovie správne ani tento raz, alebo nesprávne háda, povedzte slovo po hláskach, ale rýchlejšie, a vyzvite dieťa, aby slovo uhádlo. Ak dieťa odpovie správne „nos“, pochváľte ho: „Výborne, to je to tajné slovo.“

AK dieťa neodpovie správne, povedzte: „To je slovo **NOS**. Počuješ? Keď spojíš **N-O-S**, vznikne slovo **NOS**. Počúvaj: **N-O-S, nos.**“

Zácvik 2

„Skúsme ešte jedno slovo. Počúvaj: **M-A-K.**“ (*Vyslovujte hlásky rýchlosťou približne jednu za sekundu.*) „Čo myslíš, aké je to slovo?“

Ak dieťa odpovie správne, MAK, pochváľte ho: „Výborne, to je to tajné slovo.“

Ak dieťa nevie, opakujte hlásky znova tou istou rýchlosťou.

Ak dieťa neodpovie správne ani tento raz, alebo nesprávne háda, povedzte slovo po hláskach, ale rýchlejšie, a vyzvite dieťa, aby slovo uhádlo. Ak dieťa odpovie správne, MAK, pochváľte ho: „Výborne, to je to tajné slovo.“

Ak dieťa neodpovie správne, povedzte: „To je slovo **MAK**. Počuješ? Keď spojíš **M-A-K**, vznikne slovo **MAK**. Počúvaj: **M-A-K, mak.**“

3. Testové položky

Administrátor povie:

„Tak, a teraz to skúsiš už sám. Počúvaj pozorne a pokús sa tie slová uhádnuť. Priprav sa, začíname.“

Ako testujeme:

- Použite **záznamový hárok k Testu skladania hlások**.
- Ak si dieťa vyžiada zopakovať slovo po hláskach, môžete tak urobiť **maximálne DVA razy** pri každej položke. Zopakujte položku iba na požiadanie, alebo ak vás dieťa očividne zle počulo alebo ho niečo vyrušilo.
- Kritérium prerušenia: **Testovanie ukončíte po šiestich neúspešných odpovediach – ak slovo, ktoré dieťa odpovie, sa nezhoduje s cieľovým slovom ani v jednej hláske.** (Napríklad, ak namiesto slova **K-O-S-Ť** dieťa odpovie **K-O-Ž-A**, slová sa zhodujú v dvoch hláskach, takže pokračujeme v testovaní). Za chybné odpovede považujeme aj tie, ak dieťa neodpovie vôbec nič alebo počuté slovo znova len vyhlásuje, aj keď ho požiadate, aby z nich zložilo slovo.

Skórovanie:

- Počítame 1 bod za správnu odpoveď a 0 bodov za chybnú odpoveď.



Krátka verzia testu (11 položiek) je určená deťom predškolského veku. Dlhá verzia (24 položiek) je pre deti od 1. ročníka ZŠ, u nich administrujeme všetky položky testu.