



# TEST PÍSANIA ZLOŽITEJŠÍCH SLOV

(individuálna alebo skupinová administrácia)

## Inštrukcia pre administráciu a vyhodnotenie testu

### Popis testu

<b>Čo hodnotíme</b>	Tento test prednostne zisťuje, či dieťa dokáže napísať pravopisne zložitejšie slová, ktoré vyžadujú nielen znalosť jednoduchých vzťahov medzi hláskami a písmenami. Prvých sedem slov je jednoduchých (sú zahrnuté v <i>Teste písania jednoduchých slov</i> – položky 2-8). Ďalších 34 slov je rozdelených na skupiny slov, v ktorých sa uplatňujú rozdielne typy nepravidielností. Správne napísanie zložitejších slov vyžaduje znalosti o písaní “vyššieho rádu”. Tieto zahŕňajú znalosti o sekvenciách hlások ( <u>grafotaktické</u> pravidlá), <u>morfologické</u> pravidlá a <u>morfofonologické</u> pravidlá a tiež znalosť <u>vybraných</u> slov. Okrem týchto nepravidielností sa slová líšia aj podľa dĺžky a štruktúry slabík (1- až 3-slabičné, s/bez spoluhláskových zhlukov). Niektoré pravopisné javy sú jednoduchšie a deti si ich osvoja skôr, iné sú zložitejšie. Testové položky zoradené podľa narastajúcej náročnosti. Tento test umožňuje hodnotiť u detí znalosť pravopisných pravidiel, ktoré sú zložitejšie ako len jednoduché korešpondencie hláska - písmeno.
<b>Vekové rozpätie</b>	Tento test je určený pre deti v 1. až 3. ročníku základnej školy. Môže sa použiť aj u žiakov vyšších ročníkov, ktorí majú ťažkosti v čítaní alebo písaní.
<b>Hodnotenie (presnosť)</b>	Správnosť každého slova hodnotíme binárne, teda udelíme 1 bod za správne napísané slovo a 0 bodov za chybné napísané slovo, maximálne celkové skóre je 41. Okrem toho odporúčame, aby si vyšetrujúci prepísali chybné slová do záznamového hárku a urobili analýzu, či má dieťa ťažkosti s určitým typom pravidla (napr. s vybranými slovami). Na to slúži postup na analýzu chýb. Pravopisné javy v slovách sú podčiarknuté. Hoci v súčasnosti neposkytujeme normy pre takéto subskóre, analýza chýb môže veľmi dobre odhaliť silné a slabé stránky pravopisných schopností dieťaťa.
<b>Normy</b>	Normy k tomuto testu sú v súčasnosti vytvorené pre 1. a 2. ročník základnej školy.
<b>Materiály a pomôcky pre administráciu testu</b>	Hárok na písanie pre dieťa, ceruzka alebo pero (ako je dieťa zvyknuté alebo čo je bežné v triede). Záznamový hárok pre Test písania slov.

### 1. Úvod do testovania

Ak test adminitrujete skupinovo, posadte deti tak, aby navzájom od seba neodpisovali.

### Administrátor povie:

“Teraz ti budem hovoriť nejaké slová a chcem, aby si ich napísal/a. Poviem ti slovo, potom ho poviem v krátkej vete a potom ho poviem ešte raz. Počkej vždy, kým slovo dopoviem. Napíš len slovo, nie celú vetu. Skús napísať všetky slová, aj keď presne nevieš, ako sa píše”.



NB: Po prečítaní vety/ slovného spojenia, ktoré objasňuje význam slova, urobte kratučkú pauzu, aby ste zdôraznili cieľové slovo.

- Dajte dieťaťu na napísanie každého slova približne **1 minútu** (odkedy vyslovíte cieľové slovo).

### Administrácia v 1. ročníku:

- **Pri skupinovej administrácii v 1. ročníku** nabádajte deti, aby napísali všetkých 42 slov (svoje meno aj ostatných 41 slov) “najlepšie, ako vedia”. Uistite sa, že neodpisujú.

- **Pri individuálnej administrácii v 1. ročníku** cieľom je, aby dieťa napísalo všetkých 42 slov (svoje meno aj ostatných 41 slov). Avšak najmä pri testovaní detí s ťažkosťami v písanej reči môžete uplatniť pravidlo prerušenia testovania, ak dieťa chybné napíše **desať slov za sebou**.

### Administrácia v 2. ročníku:

- **Pri skupinovej administrácii v 2. ročníku** začnite testovanie pri deviatom slove a pripočítajte deťom body za položky 2-8 (jednoduché slová).

- **Pri individuálnej administrácii v 2. ročníku** začnite testovanie pri deviatom slove a pokračujte, kým dieťa chybné nenapíše **desať slov za sebou (včítane vynechaných slov a slov, ktoré odmietne napísať)**. Ak dieťa **správne napíše prvých šesť slov** (položky 9-14), pripočítajte mu body za položky 2-8 (jednoduché slová).

- **Základné pravidlo pre 2. ročník:** ak však dieťa urobí akúkoľvek chybu v prvých šiestich slovách (9-14), vráťte sa na začiatok testu a administrujte mu tiež položky 2-8 (jednoduché slová).

## 2. Ako testujeme

Pri každej položke prečítajte nahlas presne to, čo je uvedené v tabuľke:

Číslo položky	Slovo	Veta/slovné spojenie
<b>PÍSANIE JEDNODUCHÝCH SLOV</b> <b>ZAČIATOK TESTOVANIA V 1. ROČNÍKU (INDIVIDUÁLNA A SKUPINOVÁ ADMINISTRÁCIA)</b>		
<b>1</b>	<b>Meno dieťaťa (neskórujeme)</b>	Napíš sem <b>svoje meno</b> . (Ukážte dieťaťu prvý riadok na hárku)

2	MAMA	Teraz skús napísať slovo <b>MAMA</b> .
3	DOM	A teraz skúsme slovo <b>DOM</b> . Ako sa podľa teba píše slovo <b>DOM</b> ?
4	PES	A skúsme slovo <b>PES</b> . Napíš slovo <b>PES</b> .
5	V	Dobre. Teraz napíš krátke slovo <b>V</b> . Ako keď povieme: bývame „v“ meste. Počuješ slovíčko <b>V</b> ? Tak skús napísať <b>V</b> .
6	DO	Teraz napíš slovo <b>DO</b> . Ako keď povieme: ideme „do“ kina. Skús napísať slovo <b>DO</b> .
7	NA	A teraz slovo <b>NA</b> . Ako keď povieme: Ideme „na“ prechádzku. Napíš slovo <b>NA</b> .
8	ALE	A teraz skús posledné slovo <b>ALE</b> . Napríklad ako keď povieme: Mačka nie je biela, „ale“ čierna. Skús napísať <b>ALE</b> .

**ZAČIATOK TESTOVANIA V 2. ROČNÍKU (A V STARŠÍCH ROČNÍKOCH):**

- 1. PRI SKUPINOVEJ ADMINISTRÁCII ZAČNITE POLOŽKOU 9 A PRIPOČÍTAJTE 7 BODOV ZA JEDNODUCHÉ SLOVÁ (ZA POLOŽKY 2-8, OKREM MENA DIEŤAŤA)**
- 2. PRI INDIVIDUÁLNEJ ADMINISTRÁCII ZAČNITE POLOŽKOU 9 A PRIPOČÍTAJTE 7 BODOV ZA JEDNODUCHÉ SLOVÁ (ZA POLOŽKY 2-8, OKREM MENA DIEŤAŤA). POKRAČUJTE, KÝM DIEŤA NEUROBÍ 10 CHÝB ZA SEBOU (VČÍTANE VYNECHANÝCH A ODMIETNUTÝCH SLOV).**

**ZÁKLADNÉ PRAVIDLO PRE INDIVIDUÁLNU ADMINISTRÁCIU: AK DIEŤA UROBÍ AKÚKOL'VEK CHYBU V PRVÝCH ŠIESTICH ZLOŽITEJŠÍCH SLOVÁCH, VRÁŤTE SA NA ZAČIATOK A ADMINISTRUJTE AJ POLOŽKY 2-8 (JEDNODUCHÉ SLOVÁ).**

9	KNIHA	obrázková KNIHA – napíš <b>KNIHA</b>
10	MATKA	otec a MATKA – <b>MATKA</b>
11	VAREŠKA	VAREŠKA na varenie – <b>VAREŠKA</b>
12	DNI	DNI v týždni – <b>DNI</b>
13	POSTUP	pracovný POSTUP – <b>POSTUP</b>
14	LOPATKA	LOPATKA na smeti – <b>LOPATKA</b>
15	HROZBA	veľká HROZBA – <b>HROZBA</b>
16	RODINA	veľká RODINA – <b>RODINA</b>
17	POTICHU	musíme zostať POTICHU – <b>POTICHU</b>
18	DIERA	v papuči je DIERA – <b>DIERA</b>
19	REŤAZE	železné REŤAZE – <b>REŤAZE</b>
20	VEZIEME	VEZIEME náklad – <b>VEZIEME</b>
21	DUB	DUB je listnatý strom – <b>DUB</b>

22	VODOVOD	máme upchatý VODOVOD – <b>VODOV<u>OD</u></b>
23	KAMARÁT	veľmi dobrý KAMARÁT – <b>KAMARÁT</b>
24	BODKA	na konci vety sa píše BODKA – <b>BOD<u>KA</u></b>
25	HOLUB	sivý HOLUB – <b>HOL<u>UB</u></b>
26	CHYBA	bola to CHYBA – <b>CH<u>Y</u>BA</b>
27	KŇUČAL	smutný psíček KŇUČAL – <b>KŇUČAL</b>
28	HROMOZVOD	starý HROMOZVOD – <b>HROMOZV<u>OD</u></b>
29	ZJEME	ZJEME celý obed – <b>Z<u>J</u>EME</b>
30	POHĽAD	na prvý POHĽAD – <b>POHĽ<u>AD</u></b>
31	PONOŽKA	chýba jedna PONOŽKA – <b>PONOŽ<u>KA</u></b>
32	ZJAVUJE	na zámku sa ZJAVUJE duch – <b>Z<u>J</u>AVUJE</b>
33	KUCHYNKA	malička KUCHYNKA – <b>KUCH<u>Y</u>NKA</b>
34	PODKOVA	PODKOVA pre koňa – <b>POD<u>K</u>OVA</b>
35	BYT	máme krásny BYT – <b>BY<u>T</u></b>
36	LYŽE	dostal som nové LYŽE – <b>LY<u>Ž</u>E</b>
37	MLÁDATÁ	roztomilé MLÁDATÁ – <b>MLÁDATÁ</b>
38	BOZK	daj mame BOZK – <b>BOZ<u>K</u></b>
39	KOPYTO	čert má KOPYTO – <b>KOP<u>Y</u>TO</b>
40	MYDLO	v kúpeľni je MYDLO – <b>MYD<u>L</u>O</b>
41	KRESBA	maliarova známa KRESBA – <b>KRE<u>S</u>BA</b>
42	SÝKORKA	SÝKORKA je malý vtáčik – <b>SÝKOR<u>K</u>A</b>

### 3. Skórovanie

#### Individuálna a skupinová administrácia testu v 1. ročníku:

- Použite **záznamový hárok k Testu písania zložitejších slov**.
- V stĺpci Odpoveď zaznačte pre každé slovo:
  - ✓ ak ho dieťa napísalo **správne**
  - X ak ho dieťa napísalo **nesprávne** a prepíšte chybné napísané slovo do stĺpca *Prepis chyby*
  - – (**pomlčku**), ak slovo preskočí alebo ho odmietne napísať.
- Započítajte **jeden bod** za každé správne napísané slovo a nula bodov za každé **chybné** napísané alebo **odmietnuté** slovo.

#### Skupinová administrácia v 2. ročníku:

- Použite **záznamový hárok k Testu písania zložitejších slov**.
- V stĺpci Odpoveď zaznačte:
  - ✓ za každé **správne** napísané slovo a označte aj jednoduché slová 2-8
  - X ak dieťa slovo napísalo **nesprávne** a prepíšte chybné napísané slovo do stĺpca *Prepis chyby*
  - – (**napíšte pomlčku**), ak slovo preskočí alebo ho odmietne napísať.
- Započítajte **jeden bod** za každé správne napísané slovo a nula bodov za každé **chybné** napísané alebo **odmietnuté** slovo.

#### Individuálna administrácia v 2. ročníku:

- Použite **záznamový hárok k Testu písania zložitejších slov**.
- V stĺpci Odpoveď zaznačte:
  - ✓ za každé **správne** napísané slovo
  - ak dieťa správne napísalo slová 9-14, označte ✓ aj jednoduché slová 2-8
  - X ak dieťa slovo napísalo **nesprávne** a prepíšte chybné napísané slovo do stĺpca *Prepis chyby*
  - – (**napíšte pomlčku**), ak slovo preskočí alebo ho odmietne napísať.
- Započítajte **jeden bod** za každé správne napísané slovo a nula bodov za každé **chybné** napísané alebo **odmietnuté** slovo.