


TEST RÝCHLEHO ČÍTANIA PSEUDOSLOV

Inštrukcia pre administráciu a vyhodnotenie testu

O teste

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Čo test meria | Test meria výkon v čítaní vo forme hlasitého čítania pseudoslov v limite jednej minúty. Pseudoslová sú neexistujúce slová, ktoré nemajú význam, a preto sa čitateľ pri ich čítaní opiera predovšetkým o znalosť grafémovo-fonémových korešpondencií a číta ich ako reťazce písmen. Takéto testy sa považujú za dobré ukazovatele fonologického spracovania informácií, obzvlášť grafo-fonémovej plynulosti čítania. | |
| Vekové rozpätie | Test sa dá použiť u detí od posledného roka materskej školy až po 6. ročník ZŠ, avšak u veľmi neskúsených čitateľov (materská škola – 1. ročník) neprináša žiadne informácie navyše v porovnaní s jeho alternatívou - Testom rýchleho čítania slov. | |
| Skórovanie presnosti a chýb | <u>Presnosť:</u> Celkové skóre hlasitého čítania vypočítame tak, že od počtu všetkých prečítaných pseudoslov odpočítame nesprávne prečítané pseudoslová (včítane vynechaných). <u>Chyby:</u> Vo výkonových testoch čítania sa zvyčajne samostatne nehodnotí skóre chýb. Avšak pre praktické účely môže byť niekedy užitočné zistiť, v akom pomere je u dieťaťa chybovosť čítania voči normám podľa veku alebo ročníka. Toto odborníkom v praxi umožňuje odhadnúť, či dieťa číta relatívne veľmi pomaly, ale presne, alebo či číta rýchlo a robí pritom veľa chýb, alebo či číta aj pomaly aj s chybami. | |
| Normy | Normy sú v súčasnosti vytvorené pre koniec 1. ročníka a 2. ročník ZŠ. | |
| Pomôcky na administráciu | Diktafón. Stopky. Záznamový hárok k Testu rýchleho čítania pseudoslov. Testová karta k Testu rýchleho čítania pseudoslov. |  |

Testová procedúra

1. Úvod

Administrátor povie:

„Ukážem ti nejaké vymyslené slová, čo nič neznamenajú, a ty ich budeš čítať. Prečítaj ich čo najrýchlejšie a najlepšie. Čítaj ich pekne po poriadku a ukazuj si na slová prstom. (*Ukážeme prstom, že dieťa má čítať slová po stĺpcoch – zhora nadol.* Keď nejaké prečítaš zle, oprav sa a hneď čítaj ďalej. Ak narazíš na ťažké slovo, skús ho prečítať, ale ak je veľmi ťažké, tak choď na ďalšie slovo. Môžeme začať? Nezabudni si ukazovať slová, ktoré čítaš.“



Uistite sa, či dieťa porozumelo, že pseudoslová má čítať vertikálne po stĺpcoch (nie horizontálne po riadkoch).
Ak sa dieťa pri čítaní pri nejakom pseudoslove „zasekne“, povzbudte ho, aby čítalo ďalej.

2. Ako testujeme

- Prečítajte nahlas inštrukcie z hárku **Inštrukcie pre administráciu a vyhodnotenie testu** (viď text vyššie).
- Položte pred dieťa **testovú kartu k Testu rýchleho čítania pseudoslov**.
- Stlačte stopky, hneď ako dieťa začne čítať prvé pseudoslovo.
- Zastavte stopky po 60 sekundách a ukončíte testovanie.
- Ak sa dieťa pri čítaní pri nejakom pseudoslove zarazí, povzbudte ho, aby čítalo ďalej.
- Dieťa pri čítaní neopravujte.
- Označte čiarou, ktoré pseudoslovo dieťa prečítalo ako posledné.

3. Skórovanie

- Použite **záznamový hárok k Testu rýchleho čítania pseudoslov**.
- V stĺpci Odpoveď zaznačte pre každé pseudoslovo:
 - ✓ ak ho dieťa prečítalo správne
 - X ak ho dieťa prečítalo nesprávne
 - OP ak sa dieťa samo opravilo
 - Nezaznamenávajúte **nič (napíšte pomlčku)**, ak pseudoslovo preskočí.
- Započítajte jeden bod za každé správne prečítané pseudoslovo.