




SPOJOVÁNÍ OBRÁZKŮ A SLOV

Instrukce pro administraci a vyhodnocení testu

Popis testu

Co hodnotíme	Test hodnotí výkon dítěte v tichém čtení v časovém limitu 3 minut. Dobrý výkon v tomto testu se odvíjí od znalosti slov zařazených v jednotlivých položkách a od dobrého dekódování čtyř nabízených variant zápisu cílového slova; zejména na schopnosti odlišit grafo-fonémické distraktory od cílového slova.	
Věkové rozpětí	Test je vhodný pro děti posledního ročníku mateřské školy až do 4. ročníku základní školy. Je vhodný pro individuální i skupinovou formu administrace. Níže uvedené zadání instrukcí vyhovuje spíše variantě skupinové administrace testu.	
Hodnocení (výkon v tichém čtení)	Celkový skóre v tichém čtení získáme odečtením počtu nesprávně zvolených odpovědí od celkového počtu položek, které dítě ve třiminutovém limitu zvládlo řešit.	
Hodnocení (analýza chyb)	Analýza chybných odpovědí umožňuje orientační posouzení problematických tendencí dítěte v průběhu procesu čtení. Tendence vybírat grafo-fonémické distraktory může např. naznačovat slabé dekódování. Tendence vybírat sémantické distraktory může odrážet malou obeznámenost dítěte se slovy z testových položek, může reflektovat obtíže s rozpoznáváním obrázků nebo obtíže s pozorností při zpracování vizuálních podnětů. Převažující tendence vybírat nesouvisející distraktory a/nebo náznaky náhodné volby mohou naznačovat celkově nízkou úroveň dekódování a dovednosti rozpoznávání slov.	
Normy	K testu jsou aktuálně k dispozici normy pro děti posledního ročníku mateřské školy a prvního a druhého ročníku základní školy.	
Materiály pro administraci	Stopky Spojování obrázků a slov - Pracovní sešit	

Postup pro administraci testu

1. Představení testu

[Poznámka: Následující instrukce jsou připravené pro skupinovou administraci tohoto testu. Pokud bude test využíván při práci s jedním dítětem, převedte instrukce do jednotného čísla.]

Každému administrovanému dítěti předložíme Pracovní sešit k administraci testu Spojujování obrázků a slov.

Administrátor řekne:

„Budeme spolu hledat slova, která patří k obrázkům v tomto pracovním sešitě. Ukážu ti, jak se to dělá.”

[Administrátor ukáže na první obrázek mezi zúčastněnými úkoly na první straně pracovního sešitu.] „Na

tomto obrázku je **PES**. Které z těchto slov tady v řádku, si myslíš, že říká slovo **PES**?” *[Administrátor*

*ukazuje na každé slovo vedle obrázku ve chvíli, kdy jej pojmenovává.] „Je to **LES, PES, KOST** nebo **VANA?**“ [Administrátor povzbuzuje děti, aby samy ve svém pracovním sešitu prstem ukázaly na slovo, o kterém si myslí, že patří k obrázku psa.]*

POKUD ukazují děti na slovo PES, řekne administrátor:

*„Výborně, toto slovo říká **PES**, uděláme u něj do čtverečku značku - fajfku.“ [Administrátor ukáže, jak mají děti pod vybrané slovo vepsat fajfku (v) a pomůže všem dětem, aby to zvládly a věděly, kam a jak mají fajfku psát].*

POKUD ukazují děti na JINÉ slovo než PES, řekne administrátor:

„To byl dobrý pokus, ale toto slovo říká něco jiného.“ [Administrátor přečte dítětem vybrané slovo.] „Slovo, které říká PES, je toto.“ [Administrátor ukáže na slovo PES a vepíše pod toto slovo fajfku (v).]

Administrátor řekne:

*„Nyní zkusíme stejný úkol ještě jednou.“ [Administrátor ukáže na druhý zácvičný obrázek - **AUTO**.] „Na tomto obrázku je...?“ [Administrátor počká na odpovědi dětí - **AUTO**. Pokud děti nic neříkají nebo odpovídají chybně, administrátor pokračuje...] „Toto je **AUTO**. A teď mi ukažte, které slovo si myslíte, že říká **AUTO?**“ [Administrátor ukazuje na každé jmenované slovo.] „Je to **KOLO, TUTO, OSEL** nebo **AUTO?**“ [Administrátor povzbuzuje děti, aby ukázaly na slovo, o kterém si myslí, že říká **AUTO** a počká na jejich odpověď.]*

Administrátor řekne:

*„Výborně, toto slovo říká **AUTO**, uděláme do jeho čtverečku fajfku.“ [Administrátor ukáže, jak mají děti pod vybrané slovo vepsat fajfku (v) a pomůže všem dětem, aby to zvládly a věděly, kam a jak mají fajfku psát].*

Administrátor řekne:

*„Teď zkusíte jeden obrázek samostatně.“ [Administrátor ukáže na obrázek se slovem **DÍTĚ**.] „Na tomto obrázku je...?“ [Administrátor počká na odpovědi dětí - **DÍTĚ**. Pokud děti nic neříkají nebo odpovídají chybně, administrátor pokračuje...] „Toto je **DÍTĚ**, ukažte na slovo, které si myslíte, že říká **DÍTĚ**. I když si třeba nejste jistí, alespoň to zkuste a vyberte jedno slovo, které si myslíte, že je to správné.“ [Administrátor počká, až děti ukáží na některé z nabízených slov a podle jejich volby poskytne zpětnou vazbu.]*

POKUD vybírají děti slovo DÍTĚ, řekne administrátor:

„Výborně, toto slovo říká **DÍTĚ**, uděláme u něj do čtverečku fajfku.“

POKUD ukazují děti na JINÉ slovo než DÍTĚ, řekne administrátor:

„To byl dobrý pokus, ale toto slovo říká něco jiného.“ *[Administrátor přečte dítětem vybrané slovo. Pak ukáže na slovo DÍTĚ.]* „Toto slovo říká DÍTĚ, proto u něj uděláme fajfku.“ *[Administrátor povzbuzuje děti, aby zřetelně označily slovo DÍTĚ fajfkou do příslušného čtverečku].*

2. Testové položky

Administrátor řekne:

„Výborně. Nyní si zkusíte takové úkoly vyplňovat sami. Máme tu další obrázky, se kterými budete pracovat. Až řeknu *ted'*, budete si postupně prohlížet obrázky a slova na každém řádku v pracovním sešitě. Pak vyberete vždy jen to slovo, které si myslíte, že říká, co je na obrázku. V jeho čtverečku pak uděláte fajfku. Úplně stejně jako jsme si to zkusili před chvílí společně. Obrázků a slov máme v pracovním sešitu hodně a není nutné je stihnout všechny. Je ale důležité postupovat pečlivě jeden řádek za druhým a žádný nevynechávat. Já budu měřit čas, až řeknu *ted'*, začnete pracovat a skončíte, až řeknu *stop*. Připravte se – pozor – *ted'!*“

Administrátor stopuje přesně 3 minuty a pak řekne:

“Stop.”

Jak test zadáváme:

- Administrátor zadává tento test pomocí **pracovního sešitu Spojování obrázků a slov**.
- Administrátor odstartuje pro děti samostatnou fázi vyplňování pracovního sešitu a sleduje časový limit 3 minut. Přesně po 3 minutách ukončí děti práci.
- Administrátor sleduje čas, ale také práci dětí. Snaží se např. předcházet tomu, aby děti přeskakovaly v pracovním sešitu řádky. Pokud přece jen některé z dětí řádek vynechá, poklidně ukáže, kam se má dítě vrátit, a kde má ve vyplňování pokračovat. Administrátor rovněž sleduje správný postup dětí přes jednotlivé strany pracovního sešitu a snaží se předcházet vynechávání celých stran.
- V průběhu testu administrátor děti **NEOPRAVUJE** a **NEPOSKYTUJE** korektivní **ZPĚTNOU VAZBU**.
- Pokud je to třeba, může administrátor děti v průběhu práce s pracovním sešitem povzbuzovat a podporovat; například řekne: „*Jde ti to skvěle!*“; „*Výborně, pokračuj dál.*“

Postup pro vyhodnocení testu








- Na první straně Pracovního sešitu Spojování obrázků a slov vyplňte:
 - celkový počet správných odpovědí dítěte (HS)
 - počet zvolených fonologických distraktorů (FON)
 - počet zvolených sémantických distraktorů (SEM)
 - a počet zvolených nesouvisejících slov (NES).
- Vyplňte tabulky s celkovými výsledky testu na konci **Pracovního sešitu** k testu **spojování obrázků a slov**
- Nejdůležitějším výstupem testu je celkový skóre (HS) s uvedením celkového počtu správných odpovědí dítěte, který je ukazatelem výkonu dítěte v tichém čtení. Tento celkový skóre (HS) získáme odečtením chybně vyplněných položek (řádků s jednotlivými obrázky v pracovním sešitu) od celkového počtu dítětem řešených položek.
- Analýzu chyb provádíme s oporou v záznamu chybných odpovědí dítěte a upřesněním typu chybné odpovědi – zvolené fonologické (FON) a sémantické (SEM) distraktory nebo počet zvolených nesouvisejících slov (NES).
- Pro vyhodnocení odpovědí dítěte pracujte s klíčem pro vyhodnocení v následující části instrukce.

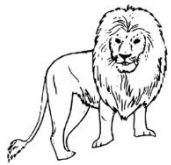





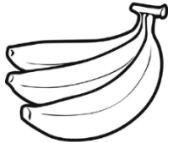











3. Klíč pro vyhodnocení

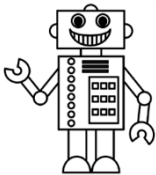








☒ = správná volba;


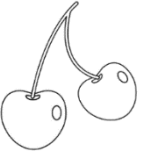
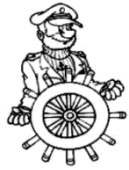
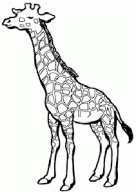




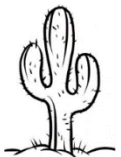
FON = fonologický distraktor; **SEM** = sémantický distraktor; **NES** = nesouvisející slovo










Poznámka: První tři položky testu počítáme do celkového hodnocení testu







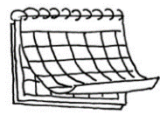

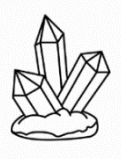



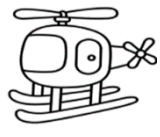





	les FON	pes <input checked="" type="checkbox"/>	kost SEM	vana NES
	kolo SEM	tuto FON	osel NES	auto <input checked="" type="checkbox"/>
	voda NES	dítě <input checked="" type="checkbox"/>	sítě FON	dudlík SEM
	kočka <input checked="" type="checkbox"/>	tečka FON	husa SEM	mouka NES
2	tři SEM	iva FON	dva <input checked="" type="checkbox"/>	sít' NES
	oko NES	tyč FON	hra SEM	míč <input checked="" type="checkbox"/>
	hrál FON	slon NES	král <input checked="" type="checkbox"/>	trůn SEM
	vaří SEM	sůl <input checked="" type="checkbox"/>	čáp NES	hůl FON










	medvěd SEM	lev 	bota NES	šev FON
	paměť FON	košík NES	papír 	sešit SEM
	meloun 	metou FON	hrozny SEM	košile NES
	sukně NES	bazény FON	švestky SEM	banány 
	počítač SEM	televize FON	telefon 	sobota NES
	ruce FON	růže 	váza SEM	bota NES
	zálivka SEM	salát 	komár NES	sahá FON
	ženich NES	tulák FON	most SEM	tunel 
	zebra 	zedník FON	hroch SEM	stůl NES

	automat SEM	ročník FON	robot <input type="checkbox"/>	voják NES
	rybník NES	dostal FON	ordinace SEM	doktor <input type="checkbox"/>
	panák FON	palác <input type="checkbox"/>	komnata SEM	budík NES
	vlek SEM	dopis NES	traktor <input type="checkbox"/>	tramvaj FON
	chlapec NES	video SEM	radit FON	rádio <input type="checkbox"/>
	čokoláda <input type="checkbox"/>	čalamáda FON	šašek NES	bonbóny SEM
	čaroděj SEM	obr <input type="checkbox"/>	ohně FON	iglú NES
	cibule FON	hruška SEM	pastýř NES	citron <input type="checkbox"/>
	tygr <input type="checkbox"/>	táhl FON	vlk SEM	sekl NES

	západ NES	fotbal SEM	tenis <input type="checkbox"/>	titul FON
	trénink FON	flétna NES	třešně <input type="checkbox"/>	maliny SEM
	kapitán <input type="checkbox"/>	kalendář FON	trosečník SEM	balíček NES
	afrika SEM	jezero NES	žirafa <input type="checkbox"/>	žížala FON
	obraz NES	cirkus SEM	atlas FON	akrobat <input type="checkbox"/>
	golem FON	gorila <input type="checkbox"/>	koření NES	zoo SEM
	akvárium <input type="checkbox"/>	oceán SEM	odvézt NES	akvarel FON
	věděl FON	čert SEM	anděl <input type="checkbox"/>	obzor NES
	poušť SEM	kaktus <input type="checkbox"/>	rozpor NES	kakabus FON

	kuchyň NES	řidič SEM	guláš FON	garáž <input type="checkbox"/>
	džungle <input type="checkbox"/>	džudo FON	papoušek SEM	hlávka NES
	tráva SEM	člun NES	park <input type="checkbox"/>	parta FON
	hodiny NES	hokejka SEM	maketa FON	raketa <input type="checkbox"/>
	zout FON	zoo <input type="checkbox"/>	hroch SEM	dub NES
	hudba SEM	šimpanz NES	koncert <input type="checkbox"/>	koncept FON
	gazela <input type="checkbox"/>	domino NES	safari FON	házel SEM
	gerbery NES	pistácie FON	náboje SEM	pistole <input type="checkbox"/>
	ještěrka SEM	krokodýl <input type="checkbox"/>	krokusy FON	plamenem NES

	pižmo FON	spánek SEM	hadice NES	pyžamo 
	kosmonaut 	kosmopolita FON	vesmír SEM	nadbytek NES
	ploutve SEM	kostice NES	sandály 	sundali FON
	kalamář FON	kalendář 	popustit NES	zápisník SEM
	krystal 	košťál FON	prostor NES	kámen SEM
	dezinfekce NES	filatelista FON	utkáň SEM	fotbalista 
	čarodějnice NES	pilot SEM	helikoptéra 	heligónka FON
	portál FON	portrét 	jestřáb NES	štětec SEM
	piano 	gauče NES	pijan FON	harfa SEM

	ulička NES	orchidej FON	sbor SEM	orchestr <input type="checkbox"/>
	diana FON	diamant <input type="checkbox"/>	bouchl NES	šperk SEM
	medovník FON	diplom SEM	kuchařka NES	medaile <input type="checkbox"/>
	batůžek SEM	vařečka NES	turista <input type="checkbox"/>	tulipán FON
	atlet <input type="checkbox"/>	lyžař SEM	anténa FON	obchod NES
	sanitka FON	saxofon <input type="checkbox"/>	generál NES	zvonkohra SEM
	bambus NES	parafín FON	hřeben SEM	parfém <input type="checkbox"/>
	klokan SEM	balkón NES	šimpanz <input type="checkbox"/>	šimrá FON
	galaxie <input type="checkbox"/>	kometa SEM	galerie FON	policie NES

	dostavník NES	mikrofon FON	teploměr SEM	mikroskop <input type="checkbox"/>
	malinovka NES	kytarista <input type="checkbox"/>	kyticemi FON	zpěvačka SEM
	parkoviště FON	zavinovačka NES	parašutista <input type="checkbox"/>	horolezec SEM
	povodeň NES	maraton <input type="checkbox"/>	cyklisté SEM	marodit FON