


RYCHLÉ JMENOVÁNÍ (RAN) - BARVY

Instrukce pro administraci a vyhodnocení testu

Popis testu

Co hodnotíme	Test hodnotí rychlost jmenování nealfanumerických stimulů, tedy vizuálně prezentovaných stimulů, které nevyžadují pro pojmenování znalost materiálu alfabetského nebo numerického charakteru. Přesněji, tento test měří schopnost rychlé a plynulé produkce slovních označení velmi dobře známých podnětů.	
Věkové rozpětí	Test nepoužívá alfa-numerické symboly, je tedy vhodný pro děti předškolního věku, vyhovuje také dětem 1. a 2. ročníku základní školy.	
Hodnocení (rychlost, chyby)	<p>Rychlost: Hodnotíme čas (zaznamenaný v sekundách), který dítě potřebuje na pojmenování sady barevných stimulů. Hodnocený čas je průměrem výkonu dítěte v obou administrovaných sadách- tj. (sekundy v Sadě 1 + sekundy v Sadě 2)/2.</p> <p>Chyby: Sledujeme chyby - v každé administrované sadě zaznamenáváme počet nesprávně pojmenovaných stimulů a stimulů, které dítě přeskočilo. Hodnocený počet chyb je průměrem počtu chyb z obou administrovaných sad - tj. (chyby v Sadě 1 + chyby v Sadě 2)/2. Chybové hodnoty posuzujeme spíše kvalitativně, neboť jsou u běžně se vyvíjejících dětí málo četné.</p>	
Normy	K tomuto testu jsou v současnosti dostupné normy pro rychlost pojmenovávání u dětí posledního ročníku mateřské školy a 1. a 2. ročníku základní školy.	
Materiály pro administraci	Rekordér Stopky RAN-barvy – Karta pro dítě/Sada 1 RAN-barvy – Karta pro dítě/Sada 2 Rychlé jmenování (RAN)-barvy – Záznamový arch	

Postup pro administraci testu

1. Představení testu

Administrátor řekne:

„Budeme co nejrychleji jmenovat barvy. Znáš tyto barvy?“ *[Administrátor ukáže dítěti kartu **Rychlé jmenování (RAN)-barvy – Karta pro dítě se zácvičnými podněty, pěti ovály s barvami**].*

POKUD dítě samo barvy na zácvičné kartě správně pojmenovává, přejděte v instrukci k části **2. Jak test zadáváme**.

POKUD dítě barvy ještě úplně nezná nebo si není jejich pojmenováním jisté, administrátor barvy na zácvičné kartě sám pojmenuje a následně vyzve dítě, aby barvy pojmenovalo také: „Podívej se, máme tady tyto barvy: hnědá, modrá, černá, červená, zelená. Zkus je také pojmenovat. Ukazuj si na ně prstem a jednu po druhé je pojmenuj.“ Tento postup, pokud je to třeba, je možné zopakovat celkem třikrát, dokud dítě nezvládne pojmenovat zácvičnou sadu bez pomoci.

2. Jak test zadáváme

Administrátor řekne:

„*Ted' budeš ty stejné barvy jmenovat na této kartě.*“ *[Administrátor ukáže dítěti Kartu pro dítě určenou k administraci RAN-barvy/Sada 1 a RAN-barvy/Sada 2]. „Já ti budu měřit čas. Až řeknu **TEĎ**, začneš co nejrychleji a nejlépe jak umíš jmenovat každou barvu na této kartě. Ukazuj si na ně prstem a jmenuj je jednu za druhou na každém řádku od začátku až do konce.“ [Administrátor ukazuje dítěti směr a postup jmenování barev na kartě pro dítě]. „Připrav se pozor, **TEĎ!**“*

Zapněte měření času ve chvíli, kdy dítě začne jmenovat první barvu z karty pro administraci testu.

Zastavte měření času ve chvíli, kdy dítě pojmenuje poslední barvu v sadě barev na kartě pro administraci testu.

Zaznamenávejte (pokud možno nahrávejte) plnění testu dítětem, aby bylo možné určit položky, ve kterých dítě chybovalo.

- Administrátor zapne měření času ve chvíli, kdy dítě začne jmenovat první barvu z karty pro dítě k administraci testu (Sada 1 nebo Sada 2).
- Administrátor zastaví měření času ve chvíli, kdy dítě pojmenuje poslední barvu v sadě barev na kartě pro dítě (Sada 1 nebo Sada 2).
- Administraci testu doporučujeme nahrávat.

- Obě sady testu (Sadu 1 i Sadu 2) je vhodné zadávat ihned za sebou nebo alespoň v rámci jednoho testového sezení.

Postup pro vyhodnocení testu

- Administrátor pracuje pro vyhodnocení správnosti a rychlosti jmenování všech položek testu se **záznamových archem k testu Rychlé jmenování (RAN)-barvy**.
- Pro každou testovou sadu zaznamenejte čas potřebný pro její pojmenování – a to **v sekundách**. Následně časy z obou zadávaných sad zprůměrujte, tím získáte hrubý skóre pro rychlost.
- Zaznamenejte počet chybně pojmenovaných nebo vynechaných položek v každé ze zadávaných sad. Následně počet chyb z obou sad zprůměrujte a tento údaj také zaznamenejte.
- Nezapomeňte, že pokud se dítě samo správně v průběhu pojmenovávání opraví, nepočítá se opravená položka jako chyba.