


RYCHLÉ JMENOVÁNÍ (RAN) - ČÍSLA

Instrukce pro administraci a vyhodnocení testu

Popis testu

Co hodnotíme	Test hodnotí rychlost jmenování numerických stimulů, tedy vizuálně prezentovaných stimulů, které nevyžadují pro pojmenování znalost materiálu numerického charakteru. Přesněji, tento test měří schopnost rychlé a plynulé produkce slovních označení velmi dobře známých číslic.	
Věkové rozpětí	Test používá numerické symboly, je tedy vhodný pro děti 1. a 2. ročníku základní školy. Není vhodný pro děti v předškolním věku (z mateřských škol).	
Hodnocení (rychlost, chyby)	<p><u>Rychlost:</u> Hodnotíme čas (zaznamenaný v sekundách), který dítě potřebuje na pojmenování sady čísel. Hodnocený čas je průměrem výkonu dítěte v obou administrovaných sadách- tj. (čas v Sadě 1 + čas v Sadě 2)/2.</p> <p><u>Chyby:</u> Sledujeme chyby – v každé administrované sadě zaznamenáváme počet nesprávně pojmenovaných čísel a čísel, které dítě přeskočilo. Hodnocený počet chyb je průměrem počtu chyb z obou administrovaných sad- (tj. (chyby v Sadě 1 + chyby v Sadě 2)/2. Chybové hodnoty posuzujeme spíše kvalitativně, neboť jsou u běžně se vyvíjejících dětí málo četné.</p>	
Normy	K tomuto testu jsou v současnosti dostupné normy pro rychlost pojmenovávání u dětí 1. a 2. ročníku základní školy.	
Materiály pro administraci	Rekordér Stopky RAN – čísla – Karta pro dítě - Sada 1 a RAN – čísla – Karta pro dítě -Sada 2) Rychlé jmenování (RAN) – čísla – Záznamový arch	

Postup pro administraci testu

1. Představení testu

Administrátor řekne:

„Budeme, co nejrychleji, jmenovat čísla. Znáš tato čísla?“ *[Administrátor ukáže dítěti kartu (Rychlé jmenování (RAN) – čísla – Karta pro dítě) se zácvičnými podněty, pěti různými čísly].*

POKUD dítě samo čísla na zácvičné kartě správně pojmenovává, přejděte v instrukci k části 2. Jak test zadáváme.

POKUD dítě čísla pojmenovává chybně nebo si není jejich pojmenováním jisté, administrátor čísla na zácvičné kartě sám pojmenuje a následně vyzve dítě, aby je pojmenovalo také: „Podívej se, máme tady tato čísla: dva, tři, šest, sedm, devět... Zkus je také pojmenovat. Ukazuj si na ně prstem a jedno po druhém je pojmenuj.“ Tento postup, pokud je to třeba, je možné zopakovat celkem třikrát, dokud dítě nezvládne pojmenovat zácvičnou sadu bez pomoci.

2. Jak test zadáváme

Administrátor řekne:

„Tak a teď budeš ta stejná čísla jmenovat na této kartě“. *[Administrátor ukáže dítěti Kartou pro dítě určenou administraci RAN – čísla - Sada 1 a RAN – čísla - Sada 2].* „Já ti budu měřit čas. Až řeknu **TEĎ**, začneš co nejrychleji a nejlépe jak umíš jmenovat každé číslo na této kartě. Ukazuj si na ně prstem a jmenuj jedno číslo za druhým na každém řádku od začátku až do konce *[Administrátor ukazuje dítěti směr a postup jmenování čísel na kartě pro dítě].* Tak se připrav, pozor ... **TEĎ!**“

Zapněte měření času ve chvíli, kdy dítě začne jmenovat první číslo z karty pro administraci testu.

Zastavte měření času ve chvíli, kdy dítě pojmenuje poslední číslo v sadě čísel v kartě pro administraci testu.

Zaznamenávejte -pokud možno nahrávejte- plnění testu dítětem, aby bylo možné určit položky, ve kterých dítě chybovalo.

- Administrátor zapne měření času ve chvíli, kdy dítě začne jmenovat první číslo z Karty pro dítě k administraci testu (ze Sady 1 nebo Sady 2).
- Administrátor zastaví měření času ve chvíli, kdy dítě pojmenuje poslední číslo v sadě čísel na kartě pro dítě (Sada 1 nebo Sada 2).
- Administraci testu doporučujeme nahrávat.
- Obě sady testu (Sadu 1 i Sadu 2) je vhodné zadávat ihned za sebou nebo alespoň v rámci jednoho testového sezení.

Postup pro vyhodnocení testu

- Administrátor pracuje pro vyhodnocení správnosti a rychlosti jmenování všech položek testu se **záznamových archem k testu Rychlé jmenování (RAN) – čísla**.
- Pro každou testovou sadu zaznamenejte čas potřebný pro její pojmenování – a to v sekundách. Následně časy z obou zadávaných sad zprůměrujte (tím získáte hrubý skóre pro rychlost).
- Zaznamenejte počet chybně pojmenovaných nebo vynechaných položek v každé ze zadávaných sad. Následně počet chyb z obou sad zprůměrujte a tento údaj také zaznamenejte.
- Nezapomeňte, pokud s dítětem samo správně v průběhu pojmenovávání opraví, nepočítá se opravená položka jako chyba.