



ZNALOST PÍSMEN- ROZPOZNÁVÁNÍ PÍSMEN

Tabulky s normativními údaji

Longitudinální normy pro české děti

Tyto normy byly sestaveny na základě údajů z opakovaného testování skupiny dětí ve čtyřech na sebe navazujících časových obdobích od poloviny posledního ročníku mateřské školy do konce prvního ročníku základní školy.

Normy pro výslovnost písmen

Tabulka 1

Deskriptivní statistické údaje pro počet správně vyslovených písmen (test Znalost písmen – Rozpoznávání písmen; maximum 68 bodů) v průběhu čtyř navazujících časových období od poloviny posledního ročníku mateřské školy do konce prvního ročníku základní školy.

	N	Průměrný věk v měsících	Průměr znalosti písmen – rozpoznávání písmen	s.o.	Min - Max	Reliabilita (Cronbach. alfa)
Polovina ročníku MŠ	153	71.86	22.90	19.06	0 - 63	.98
Konec ročníku MŠ	133	74.84	26.00	20.13	0 - 65	.98
Polovina 1. ročníku ZŠ	133	80.60	42.77	16.27	3 - 68	.97
Konec 1. ročníku ZŠ	134	87.28	61.39	7.97	0 - 68	.96

Tabulka 2

Percentily pro každé ze sledovaných období testování s distribucí hodnot hrubého skóre počtu správně rozpoznaných vyslovených písmen v testu Znalost písmen – rozpoznávání písmen.

	5.	10.	25.	50.	75.	90.	95.	99.
Polovina ročníku MŠ	0	1	4	18	39	52	56	62
Konec ročníku MŠ	1	3	9	26	45	60	62	65
Polovina 1. ročníku ZŠ	15	19	30	44	58	61	62	67
Konec 1. ročníku ZŠ	56	59	61	63	64	66	67	68

Pozn.: Percentilové hodnoty jsou vypočítané na základě odhadu průměrných hodnot. 50. percentil je mediánové skóre.

Tabulka 3

Tabulka převodu hrubého skóre na standardní skóre s intervaly spolehlivosti (viz spodní část tabulky) pro test Znalost písmen – Rozpoznávání písmen (vyslovená písmena).

Standardní skór má průměr 100 a směrodatnou odchylku 15. Standardní skóre v intervalu od 85 do 115 odpovídají průměrnému výkonu. V tabulce nejprve v příslušném sloupci podle ročníku vyhledejte hrubý skór dítěte (počet správně napsaných písmen) a následně v levém sloupci tabulky najděte příslušné standardní skóre.

Převod hrubého skóre na standardní skóre - Test znalosti písmen –rozpoznávání písmen (počet správně vyslovených písmen).				
Standardní skóre	Polovina roč. MŠ	Konec roč. MŠ	Polovina 1. roč. ZŠ	Konec 1. roč. ZŠ
65			≤ 8	≤ 10
66		0	9	11
67				
68				
69				30
70				
71			12	
72	0			53
73				
74			14	54
75		1		
76			15	56
77			16	57
78			17	58
79		2	18	
80			19	
81	1	3	20	59
82			21	
83			22	
84		4		
85		5	23	60
86	2		25	
87		6	26	
88	3	7		
89		8	28-9	
90	4-5	9	30	
91	6	10	31	61
92	7	11-2	32	
93	8	13-4	33-4	
94	9-10	15	35	
95	11	16-7	26-7	
96	12-3	18-9	38	
97	14-5	20-1	39-40	62
98	16	22-3	41	
99	17	24-5	43	
100	18	26	44-5	

Převod hrubého skóre na standardní skóre - Test znalosti písmen –rozpoznávání písmen (počet správně vyslovených písmen) (pokr.)				
Standardní skóre	Polovina roč. MŠ	Konec roč. MŠ	Polovina 1. roč. ZŠ	Konec 1. roč. ZŠ
101	19-20	27-9	46	
102	21-4	30-1	48-9	
103	25	32-3	50-3	63
104	26-9	34-7	54	
105	30-1	38	55	
106	32-3	38	56	
107	34	40		
108	35-7	41-2	57	
109	38	43		64
110	39	44-5	58	
111	40	46-7		
112	41-2	48-9	59	
113	43	50		
114	44-6			65
115	47	51	60	
116	48	52		
117	49	53		
118	51	56-8	61	
119	52	60		66
120				
121				
122	53	61		
123	54			
124	55		62	
125	56			
126	57	62		67
127	58			
128				
129		63		
130	59			
131			63	
132	60	≥ 64		
133				
134			66	68
135	≥ 61		≥ 67	
Intervaly spolehlivosti pro standardní skóre (SEMs):				
Pro výpočet intervalu spolehlivosti připočtete/odečtete hodnotu "IS" od hodnoty standardního skóre v levém sloupci.				
IS 68% +/-	2	2	3	3
IS 95% +/-	4	4	5	6

Normy pro názvy písmen (názvy písmen z abecedy)**Tabulka 4**

Deskriptivní statistické údaje pro počet správných názvů písmen (test Znalost písmen – Rozpoznávání písmen; maximum 68 bodů) v průběhu čtyř navazujících časových období od poloviny posledního ročníku mateřské školy do konce prvního ročníku základní školy.

	N	Průměrný věk v měsících	Průměr znalosti písmen – názvy písmen	s.o.	Min - Max	Reliabilita (Cronbach. alfa)
Polovina ročníku MŠ	153	71.86	8.28	10.51	0 - 45	.95
Konec ročníku MŠ	133	74.84	11.79	13.08	0 - 56	.96
Polovina 1. ročníku ZŠ	133	80.60	21.41	17.15	0 - 62	.97
Konec 1. ročníku ZŠ	134	87.28	40.41	17.13	0 - 68	.97

Tabulka 5

Percentily pro každé ze sledovaných období testování s distribucí hodnot hrubého skóre -počtu správně rozpoznaných názvů písmen v testu Znalost písmen – rozpoznávání písmen.

	5.	10.	25.	50.	75.	90.	95.	99.
Polovina ročníku MŠ	--	0	1	3	14	25	31	43
Konec ročníku MŠ	--	0	1	6	18	33	41	55
Polovina 1. ročníku ZŠ	0	2	7	18	33	51	55	62
Konec 1. ročníku ZŠ	8	19	28	40	55	63	67	68

Pozn.: Percentilové hodnoty jsou vypočítané na základě odhadu průměrných hodnot. 50. percentil je mediánové skóre.

Tabulka 6

Tabulka převodu hrubého skóre na standardní skóre s intervaly spolehlivosti (viz spodní část tabulky) pro test Znalost písmen – Rozpoznávání písmen (názvy písmen z abecedy).

Standardní skór má průměr 100 a směrodatnou odchylku 15. Standardní skóre v intervalu od 85 do 115 odpovídají průměrnému výkonu. V tabulce nejprve v příslušném sloupci podle ročníku vyhledejte hrubý skór dítěte (počet správně napsaných písmen) a následně v levém sloupci tabulky najděte příslušné standardní skóre.

Převod hrubého skóre na standardní skóre - Test znalosti písmen –rozpoznávání písmen (počet správných názvů písmen)				
Standardní skóre	Polovina roč. MŠ	Konec roč. MŠ	Polovina 1. roč. ZŠ	Konec 1. roč. ZŠ
65				≤ 3
66				4
67				
68				
69				
70				
71				7
72			0	
73				
74				
75				8
76				9
77				
78		0		12
79			1	13
80				14
81				19
82	0		2	
83				21
84				
85			3	22
86				23
87			4	24
88		1	5	25-6
89			6	27
90			7	28
91		2		30
92	1		8	31
93		3	9	32-3
94			10	34
95			11-2	35
96	2	4	13	36
97			14	37
98		5	16	38
99	3		17	39
100		6	18	40

Převod hrubého skóre na standardní skóre - Test znalosti písmen –rozpoznávání písmen (počet správných názvů písmen)				
Standardní skóre	Polovina roč. MŠ	Konec roč. MŠ	Polovina 1. roč. ZŠ	Konec 1. roč. ZŠ
101	4	7	19-20	41
102	5	8-9	22	42
103		10	23	43-5
104	6	11		46-7
105		12	24	48
106	7	13	26-8	49
107	8	14	29	50-1
108	9-10	15	30	52-3
109	11-2	16	31	54
110	13	17-8	32	55
111	14	19	33-4	56
112	15-6	20	35	57
113	17	22-5	36	58
114	18	26	37	59
115	19	27	41	60
116	20	28	44	61
117	22	29	45-8	62
118	23	32		
119	24	33	51	63
120	26	34		
121		37	52	
122	27	38		65
123	29	39	53	
124	31	40	54	
125			55	
126	32	41		67
127			56	
128	36			
129		43		
130	39			
131		44	59	
132	41			
133				
134		53	≥ 61	68
135	≥ 42	≥ 54		
Intervaly spolehlivosti pro standardní skóre (SEMs): Pro výpočet intervalu spolehlivosti připočtete/odečtete hodnotu "IS" od hodnoty standardního skóre v levém sloupci.				
IS 68% +/-	3	3	3	3
IS 95% +/-	7	6	5	5

Normy pro celkové skóre v testu Znalost písmen - rozpoznávání písmen**Tabulka 7**

Deskriptivní statistické údaje pro celkové skóre v testu Znalost písmen – Rozpoznávání písmen; maximum 68 bodů) v průběhu čtyř navazujících časových období od poloviny posledního ročníku mateřské školy do konce prvního ročníku základní školy.

	N	Průměrný věk v měsících	Průměr znalosti písmen - celkové skóre	s.o.	Min - Max	Reliabilita (Cronbach. alfa)
Polovina ročníku MŠ	153	71.86	31.18	27.62	0 - 106	.98
Konec ročníku MŠ	133	74.84	39.92	31.57	0 - 118	.99
Polovina 1. ročníku ZŠ	133	80.60	64.18	31.43	11 - 124	.98
Konec 1. ročníku ZŠ	134	87.28	101.80	18.46	39 - 136	.95

Tabulka 8

Percentily pro každé ze sledovaných období testování s distribucí hodnot hrubého skóre –celkové skóre správně rozpoznaných písmen v testu Znalost písmen – rozpoznávání písmen.

	5.	10.	25.	50.	75.	90.	95.	99.
Polovina ročníku MŠ	0	1	7	22	52	73	85	105
Konec ročníku MŠ	1	4	12	37	63	88	103	116
Polovina 1. ročníku ZŠ	18	22	35	65	90	111	116	123
Konec 1. ročníku ZŠ	70	77	89	102	117	126	130	136

Pozn.: Percentilové hodnoty jsou vypočítané na základě odhadu průměrných hodnot. 50. percentil je mediánové skóre.

Tabulka 9

Tabulka převodu hrubého skóre na standardní skóre s intervaly spolehlivosti (viz spodní část tabulky) pro test Znalost písmen – rozpoznávání písmen (celkové skóre).

Standardní skór má průměr 100 a směrodatnou odchylku 15. Standardní skóre v intervalu od 85 do 115 odpovídají průměrnému výkonu. V tabulce nejprve v příslušném sloupci podle ročníku vyhledejte hrubý skór dítěte (počet správně napsaných písmen) a následně v levém sloupci tabulky najdete příslušné standardní skóre

Převod hrubého skóre na standardní skóre - Test znalosti písmen – rozpoznávání písmen (celkové skóre rozpoznávání písmen)				
Standardní skóre	Polovina roč. MŠ	Konec roč. MŠ	Polovina 1. roč.	Konec 1. roč.
65		0	≤ 11	≤ 55
66				60
67				
68				
69			12	64
70				
71			13	
72	0			68
73		1	15	
74			17	
75			18	70
76			19	71
77		2	20	72
78				
79		3	21	73
80				75
81	1	4	22	79
82			23-4	82
83			27-8	
84	2	5	29	83
85		6	30	
86	3	7		84-5
87		8	31	86
88	4	9	32-3	87
89	5	10	34	88
90	6-7	11-2	35	89
91	8	13	38	90
92	9	14-5	39	91
93	10-1	16-7	41-4	93
94	12-4	18	45-6	94
95	15-6	19-21	48-9	95-6
96	17	22-3	51-4	97
97	18	24-7	55-6	98-9
98	19	30-2	58	100
99	20	35-6	59-61	101
100	22-3	37	63-5	102

Převod hrubého skóre na standardní skóre - Test znalosti písmen – rozpoznávání písmen (celkové skóre rozpoznávání písmen --- pokr.)				
Standardní skóre	Polovina roč. MŠ	Konec roč. MŠ	Polovina 1. roč.	Konec 1. roč.
101	24-6	38-9	66-7	103
102	28-30	41	68-70	104-5
103	31-5	42	71-2	106
104	36-7	43-5	73-5	107-8
105	38-41	46-8	77-9	109
106	42	49-50	80-1	110
107	43-5	54-5	83	111
108	46-7	57-8	84-5	112-3
109	48-50	60	87-8	114-5
110	51-2	61-4	90	116
111	53-5	65-6	91-2	118
112	56-7	68	93	119
113	58	69-70	94	120
114	60	72-5	95	
115	61	77	96-101	121-2
116		80	103	123
117	65	81	108	124
118		84	110	125
119	69-70	87	111	
120	75	88		126-7
121	77	93	113	128
122	79			129
123	80	94	114	
124	83	100	115	
125	84	102		130
126	86		117	
127		104		131
128			118	
129	92	105		133
130				
131		106	120	
132	97			≥ 135
133				
134		113	121	
135	≥ 105	≥ 114	≥ 122	
Intervaly spolehlivosti pro standardní skóre (SEMs):				
Pro výpočet intervalu spolehlivosti připočtete/odečtete hodnotu "IS" od hodnoty standardního skóre v levém sloupci.				
IS 68% +/-	2	2	2	3
IS 95% +/-	4	3	4	7