




RYCHLÉ ČTENÍ PSEUDOSLOV

Instrukce pro administraci a vyhodnocení testu

Popis testu

Co hodnotíme	Test měří výkonnost dítěte ve schopnosti dekódování a to v rámci úlohy čtení pseudoslov v časovém limitu 60 sekund. Pseudoslova představují pro dítě neznámý materiál bez konkrétního významu. Při jejich čtení se musí dítě opírat především o svoji znalost korespondencí písmen a hlásek (grafémovo-fonémových korespondencí), aby dokázalo dekódovat řetězce písmen. Testy tohoto typu jsou považovány za vhodné ukazatele fonologického zpracování, resp. plynulosti dekódování na úrovni grafémovo-fonémových korespondencí.	
Věkové rozpětí	Tento test je vhodný pro děti posledního ročníku mateřské školy až po 6. ročník základní školy. U začínajících nebo nezkušených čtenářů, dětí předškolního věku nebo v prvním ročníku základní školy, ovšem nepřináší administrace této úlohy žádné informace nad rámec administrace testu Rychlého čtení slov.	
Hodnocení (přesnost, plynulost, chyby)	<p><u>Přesnost a plynulost:</u> Celkový výsledek testu rychlého hlasitého čtení pseudoslov získáme tak, že odečteme počet chybně přečtených pseudoslov (včetně položek, které dítě přeskočilo a nepřečtlo) od celkového počtu pseudoslov, které dítě přečtlo.</p> <p><u>Chyby:</u> Chyby se zpravidla nevyhodnocují jako samostatné skóre v testech rychlosti/plynulosti čtení. Ovšem pro diagnostické účely je někdy vhodné srovnávat chybovost vůči normám dle věku nebo ročníku dítěte. To může odborníkům pomoci v diagnostické praxi přesněji odlišit charakter čtenářského výkonu dítěte. Zda se jedná o dítě, které čte velmi pomalu, ale přesně, o dítě čtoucí rychle, ale se značným počtem chyb nebo o dítě čtoucí velmi pomalu a s chybami.</p>	
Normy	Aktuálně dostupné normy pro české jazykové prostředí jsou k dispozici pro děti od 1. do 2. ročníku základní školy.	
Materiály a pomůcky pro administraci testu	Rekordér Stopky Rychlé čtení pseudoslov - Záznamový arch Rychlé čtení pseudoslov - Karta pro dítě	

Postup pro administraci testu

1. Představení testu

Administrátor řekne:

„Ukážu ti nějaká slova, která budeš číst. Ta slova nic neznamenaají, ale to nevadí. Čti je hezky popořádku a ukazuj si na ně prstem. Čti co nejrychleji a co nejlépe, jak umíš.“ [Administrátor ukáže dítěti, že má číst slova ve sloupcích - shora dolů.] „Když nějaké přečteš špatně, oprav se a hned čti dál. Když narazíš na těžké slovo,

zkus ho přečíst a pak hned pokračuj dál. Nezapomeň si prstem ukazovat slova, která čteš. Čti, dokud ti neřeknu stop. Můžeme začít? Připrav se – pozor – teď!“



Ujistěte se, že dítě rozumí tomu, jak má číst slova na kartě *“Rychlé čtení pseudoslov – Karta pro dítě”* číst. Tj. shora dolů, zleva po jednotlivých sloupcích (ne po řádcích). Pokud se dítě při čtení nějaké položky zarazí, povzbuzujte ho, aby pokračovalo ve čtení.

2. Jak test zadáváme

- Administrátor dítěti přečte (prezentuje) instrukci pro provádění testu z dokumentu **Rychlé čtení pseudoslov - Instrukce pro administraci a vyhodnocení testu** (viz výše).
- Administrátor dítě seznámí s kartou, ze které bude dítě pseudoslova číst (**Rychlé čtení pseudoslov - Karta pro dítě**).
- Administrátor zřetelně odstartuje začátek čtení (např.: „Připrav se – pozor – teď!“) a začíná měřit čas ve chvíli, kdy dítě skutečně začne číst (vyslovuje začátek prvního čteného pseudoslova).
- Administrátor ukončí měření času po 60 sekundách od startu.
- Pokud se dítě u nějakého pseudoslova zarazí, administrátor jej povzbuzuje, aby pokračovalo ve čtení.
- Administrátor neposkytuje dítěti v průběhu testu žádnou korektivní zpětnou vazbu.
- Administrátor zřetelně čarou označí v záznamovém archu poslední položku, ke které dítě v časovém limitu došlo.

Vyhodnocení testu

- Pro zpracování výsledků dítěte ve čtení jednotlivých položek testu používá administrátor záznamový arch k testu Rychlého čtení pseudoslov a každou položku vyhodnotí.
- Ve sloupci *“Odpověď dítěte”* u každé čtené položky testu administrátor:
 - vyznačí ✓ vedle každého **správně** přečteného pseudoslova
 - vyznačí X vedle každého **chybně** přečteného pseudoslova
 - vyznačí **SO** vedle každého správně přečteného pseudoslova, kde se dítě **samo opravilo**.
 - Ponechá prázdnou buňku v řádku, kde dítě pseudoslovo přeskočilo/nepřečetlo vůbec.
- Za každé správně přečtené pseudoslovo udělíme jeden bod.