



TEST PSANÍ SLOŽITĚJŠÍCH SLOV

Záznamový arch

Administrátor:

Datum:

Jméno dítěte (kód):		Pohlaví:		Věk (v letech a měsících):	
Škola (kód):				Ročník ZŠ:	

- Přečtěte si instrukce k Testu psaní složitějších slov z oddílu Instrukce pro administraci a vyhodnocení testu.
- Označte ✓ pro každé **správně** napsané slovo a napište ✗ pro **nesprávně** napsané slovo.
- Pokud dítě odmítá slovo napsat, napište do záznamového archu: - (**pomlčku**).
- Započítejte vždy **jeden** bod za správně napsané slovo a **nula** bodů za chybně napsané slovo. Nesprávnou odpověď přesně přepište do sloupce *Přepis chyby*.
- Jako správně napsaná akceptujte slova napsaná tiskacím i psacím písmem, malými i velkými písmeny.
- **Maximální možné bodové skóre v tomto testu je 41 bodů** (zápis jména dítěte nepočítáme).
- Při **skupinové administraci** nabádejte děti, aby napsaly všech 41 slov. Pokud některé dítě váhá, povzbudte ho, aby psalo jak umí, ale při psaní mu nepomáhejte.
- Při **individuální administraci přerušete** testování po deseti po sobě jdoucích chybně napsaných slovech.

Poznámky k následující tabulce:

* = V tomto sloupci uvádíme pravopisný jev obsažený v daném slově. Způsob realizace zápisu daného pravopisného jevu ve slově doporučujeme využít pro kvalitativní analýzy výsledků testu. A to nad rámec základního posouzení přesnosti, s jakou dítě při psaní slov zachycuje hláskovou stavbu slov, včetně psaní víceslabičných slov a slov se souhláskovým shlukem ve slabice.

a = **N/A**: pravopisné jevy v tomto slově nehodnotíme, **FON**: platí fonematický pravopisný princip

b = **LEX**: zápis slova vyžaduje specifickou lexikální znalost (např. vyjmenovaná slova)

c = **GT**: zápis slova vyžaduje znalost grafotaktických pravidel (např. o psaní tvrdých a měkkých slabik)


d = **MF**: zápis slova vyžaduje znalost morfo-fonologických pravidel (např. spodoba na konci slova – *dub*)

e = **M**: zápis slova vyžaduje znalost morfologické struktury slova /např. spodoba uvnitř slova – *podkova*, *ponožka* nebo psaní slov s předponou z -)

f = **2-slab/3-slab**: dvoj- nebo trojslabičné slovo

g = **CC**: souhláskový shluk ve slabice

© Caravolas, M., Mikulajová, M., Defior, S., & Seidlová Málková, G. (2018). *Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy*. Všechna práva vyhrazena. Jakékoli reprodukování, kopírování, rozšiřování nebo publikování těchto materiálů je možné pouze se souhlasem autorek.



TEST PSANÍ SLOŽITĚJŠÍCH SLOV

Záznamový arch

Číslo položky	Slovo	✓ / ✗	Přepis chyby	Pravopisný jev*
1	Jméno dítěte	neskórujeme		N/A
2	MÁMA			N/A
				2-slab
3	DŮM			N/A
4	PES			N/A
5	A			N/A
6	PO			N/A
7	ZA			N/A
8	ALE			N/A
				2-slab
ZAČÁTEK TESTOVÁN VE 2. ROČNÍKU (A VE STARŠÍCH ROČNÍCÍCH)				
SLOŽITĚJŠÍ SLOVA				
9	KNIHA			GT
				2-slab + CC
10	KOŤATA			GT
				3-slab
11	POSTUP			FON
				2-slab + CC
12	RODINA			2-slab
				3-slab
13	KŇUČEL			FON
				2-slab + CC ^B
14	VODOVOD			MF
				3-slab
15	POTICHU			GT
				3-slab
16	HOLUB			MF
				2-slab
17	MAŤKA			FON
				2-slab
18	ROZJEDE			M
				3-slab
19	BERUŠKA			FON
				3-slab

	Slovo	✓ / ✗	Přepis chyby	
20	HROZ <u>B</u> A			FON
				2-slab + CC
21	LOPAT <u>K</u> A			FON
				3-slab
22	<u>V</u> KUS			M
				CC
23	POVĚ <u>R</u> A			M
				3-slab
24	CHY <u>B</u> A			GF
				2-slab
25	PADE <u>S</u> Á <u>T</u>			MF
				3-slab
26	DUB <u>U</u>			MF
27	POH <u>L</u> ED			FON
				2-slab + CC
28	<u>M</u> LÁ <u>D</u> A <u>T</u> A			GT
				3-slab + CC
29	BUD <u>K</u> A			M
				2-slab
30	<u>N</u> IT			GT
31	PONOŽ <u>K</u> A			M
				3-slab
32	OBĚ <u>D</u>			M
				2-slab
33	KUCHY <u>N</u> KA			GT
				3-slab
34	BY <u>T</u>			LEX
35	M <u>Y</u> DLO			LEX
				2-slab + CC
36	HROMOS <u>V</u> OD			MF
				3-slab + CC
37	LYŽ <u>E</u>			GT
				2-slab
38	POD <u>K</u> OVA			M
				3-slab
39	<u>K</u> RE <u>S</u> BA			M
				2-slab + CC
40	KOPY <u>T</u> O			LEX
				3-slab
41	OBJ <u>E</u> T			M
				2-slab
42	<u>S</u> YKOR <u>K</u> A			LEX
				3-slab
		Celkové skóre: /41		



TEST PSANÍ SLOŽITĚJŠÍCH SLOV

Celkové výsledky

Zapište počet slov, které se dítě pokusilo napsat, počet správně napsaných slov, nesprávně napsaných slov, vynechaných slov a slov, které odmítlo napsat.

Přehled hrubých skóru

Počet slov, které se dítě pokusilo napsat	
Počet nesprávně napsaných slov, vynechaných slov a odmítnutých slov	
Počet správně napsaných slov	

	Hrubé skóre	Standardní skóre	Interval spolehlivosti	Percentil
Celkové skóre v Testu psaní složitějších slov				

Přehled typů chyb

Fonologická struktura	Počet chyb podle fonologické struktury	
Délka slova	Počet chyb podle délky slova	Počet chyb v souhláskových shlucích podle délky slova
1-slabičné		
2-slabičné		
3-slabičné		
Pravopisné chyby	Počet chyb podle pravopisného jevu	
Grafotaktické (GT)		
Morfo-fonologické (M-PH)		
Morfologické (M)		
Lexikální (LEX)		