


ШВИДКЕ АВТОМАТИЗОВАНЕ НАЗИВАННЯ (RAN) - КОЛЬОРИ

Інструкція з проведення та оцінювання тесту

Про тест

Що тест вимірює?	Тест вимірює швидкість та правильність називання кольорів (фігури у формі кола).	
Вікова група	Тест призначений для дітей старшої групи дитячого садочку, а також для школярів першого та другого класів.	
Оцінювання (швидкість, помилки)	<p><u>Швидкість</u>: середній час (в секундах), що знадобився учаснику тестування, щоб назвати всі кольори на двох тестових картках: [кількість секунд картка № 1 + кількість секунд картка 2]/2</p> <p><u>Помилки</u>: середня кількість помилково названих або пропущених кольорів на обох тестових картках: [кількість помилок картка №1 1 + кількість помилок картка №2]/2</p>	
Норми	На даний момент норм української версії тесту не існує	
Матеріали для тесту	<p>Диктофон</p> <p>Секундомір</p> <p><i>RAN кольори</i>– тренувальні та тестові картки 1 та 2</p> <p><i>RAN кольори</i> – аркуш відповідей</p>	

Процедура

1. Ознайомлення з тестом

Покладіть перед дитиною **тренувальну картку** і скажіть: «Я хочу попросити тебе назвати ці кольори так швидко, як зможеш. Ти знаєш ці кольори?»

ЯКЩО дитина правильно назве всі 5 кольорів без допомоги, то переходьте до тесту.

ЯКЩО дитина не знає назви якогось кольору, то назвіть його і попросіть дитину повторити. Після цього попросіть дитину повторити ще раз всі кольори (без допомоги). Цю процедуру можна повторити три рази, якщо необхідно.

2. Проведення тесту

Покладіть перед дитиною **тестову картку 1** і скажіть: «Коли я скажу **Старт**, починай називати кожен колір на цій картці так швидко, як тільки зможеш. Називай кольори по черзі [особа, що проводить тестування, показує напрямом зліва направо]. **Допомагай собі пальцем. Якщо не знаєш якогось кольору, то переходь швиденько до наступного. Готовий/а? Увага..... СТАРТ!**» [починаєте тестування]

- Увімкніть секундомір, як тільки дитина почне називати перший колір.
- Вимкніть секундомір, як тільки дитина закінчить називати останній колір.
- Тестування слід записувати на диктофон.
- Другий тест (картка 2) проводиться одразу після першого, під час однієї тестової сесії.

3. Оцінювання

- Слідуйте інструкціям поданим на **аркуші відповідей**.
- Запишіть час (в секундах), за який дитина виконала завдання на кожній картці, а потім підрахуйте середній результат з двох карток.
- Запишіть кількість помилок, допущених під час виконання завдання на кожній картці, і підрахуйте середній результат.
- Помилки, які дитина виправляє самостійно (автокорекції), **НЕ** зараховують як помилки.