



## ZNAJOMOŚĆ LITER – PISANIE LITER

### Arkusz wyników

Osoba badająca: ..... Data: .....

ID dziecka: (kod)		Płeć:		wiek (lata i miesiące):	
Nazwa szkoły: (kod)				Grupa wiekowa/klasa:	

- Odczytaj dziecku instrukcje z dokumentu *'Pisanie liter – instrukcje badania i obliczania wyników'*.
- Zachęć dziecko do podjęcia próby zapisania wszystkich liter. Jeśli dziecko waha się, zachęć je, aby kontynuowało — ale szanuj jego prawo do odmowy.
- **Przerwij** badanie jeśli dziecko **wyraźnie odmówi podjęcia próby zapisania sześciu kolejnych liter**. W przeciwnym razie kontynuuj aż do końca, niezależnie od błędów.
- Przyznaj 2 punkty za każdą poprawną odpowiedź – konwencjonalny alfabetyczny zapis danej głoski – w prawidłowej orientacji kierunkowej.
- Przyznaj 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź błędnie ukierunkowaną na płaszczyźnie (np. do góry nogami, lustrzane odbicie).
- Przyznaj 1 punkt za fonologicznie dopuszczalny alternatywny zapis, zgodne z kluczem w arkuszu odpowiedzi poniżej
- Przyznaj 0 punktów za każdą błędną odpowiedź
- Skopiuj to, co dziecko zapisało w kolumnie *zapis dziecka*
- Postaw kreskę (—) jeśli dziecko odmówiło podjęcia próby.
- Akceptuj zarówno wielkie (drukowane) jak i małe litery
- Maksymalny możliwy wynik to 30 punktów.



## ZNAJOMOŚĆ LITER – PISANIE LITER

### Arkusz wyników

dźwięk (głoska)	oczekiwany zapis* (2pkt)	alternatywny dopuszczalny zapis* (1 pkt)	zapis dziecka (kopia)	punktacja (2/1/0/—)
/m/	<m>			
/a/	<a>			
/s/	<s>	<z>		
/e/	<e>			
/p/	<p>	<b>		
/l/	<l>			
/o/	<o>			
/g/	<g>			
/b/	<b>			
/k/	<k>	<g>		
/i/	<i>			
/d/	<d>			
/u/	<u> lub <ó>			
/f/	<f>	<w>		
/z/	<z>			
			<b>SUMA PUNKTÓW (max 30)</b>	

**\*UWAGA:** Wielkie i małe litery punktujemy tak samo