




## NOMEAÇÃO RÁPIDA AUTOMATIZADA - CORES

### Instruções para Aplicação e Cotação

#### Sobre o Teste

<b>O que Mede</b>	Este teste avalia a nomeação rápida automatizada de itens não alfanuméricos, ou seja, que não exigem conhecer letras ou números. Mais especificamente, mede a habilidade de produzir, rápida e fluentemente, os nomes de <b>cores</b> familiares apresentadas visualmente.	
<b>Para que Idades</b>	Sendo um teste não alfanumérico, é apropriado tanto para crianças do pré-escolar como do 1.º e 2.º anos de escolaridade.	
<b>Cotação (velocidade, erros)</b>	Velocidade: Média do número de segundos usados para nomear o primeiro e o segundo blocos: (segundos do Bloco 1 + segundos do Bloco 2)/2. Erros: Média do número de itens incorretamente nomeados ou não nomeados nos dois blocos. As proporções de erro apenas são consideradas qualitativamente, pois tendem a ser bastante baixas.	
<b>Normas</b>	Normas ainda não disponíveis.	
<b>Materiais para Aplicação</b>	Gravador áudio Cronómetro <b>Cartões de Treino e Teste RAN Cores</b> <b>Folha de Cotação RAN Cores</b>	

#### Procedimento de Aplicação

##### 1. Apresentação do Teste

Quem aplica diz:

“Agora vamos dizer os nomes de algumas cores o mais rápido possível. Que cores são?” *[Mostre à criança as cinco cores do **Cartão de Treino Nomeação Rápida Automatizada – Cores**.]*

**Se a criança nomear corretamente as cores sem ajuda (castanho, azul, preto, vermelho, verde),** avance para os itens de teste.

**Se a criança NÃO nomear corretamente uma ou mais cores,** quem aplica o teste deve nomeá-las e pedir à criança para repetir o nome de cada cor que tenha sido incorretamente nomeada. Seguidamente, pede à criança para nomear novamente todas as cores do cartão de treino, sem ajuda. Este procedimento pode ser repetido até três vezes, se necessário.

## 2. Aplicando o Teste

### Quem aplica diz:

*[Apresente o Cartão de Teste, iniciando com RAN Cores 1.]* “Agora, quando eu disser **COMEÇA** dizes o nome de cada cor nesta folha o mais rápido que conseguires. Tens de dizer as cores por ordem.” *[Indique a sequência da esquerda para a direita mostrando os itens do teste.]* “Segue as cores com o teu dedo. Se não souberes alguma, continua para a cor seguinte o mais depressa que conseguires. Estás preparado/a? **COMEÇA.**”

- Inicie o cronómetro assim que a criança começa a nomear a primeira cor.
- Pare o cronómetro assim que a criança acaba de nomear a última cor.
- Deve gravar o teste.
- Administre ambos os blocos (RAN 1 e RAN 2), um depois do outro, na mesma sessão de teste.

## 3. Cotação

- Para a cotação, use a **Folha de Cotação Nomeação Rápida Automatizada - Cores**.
- Registe em segundos o tempo usado para cada bloco e calcule a média.
- Registe o número de erros em cada bloco e calcule a média dos dois blocos.
- As autocorreções **NÃO contam como erro**, mas devem ser assinaladas com **AC** junto ao item correspondente.
- Se a criança nomear erradamente uma ou mais cores por influência de outra língua que fale ou conheça, marque L1 junto ao item correspondente, e considere como **erro**.
- Se o item for passado à frente ou omitido, assinala com um traço, e considere como **erro**.