




DENOMINATION RAPIDE AUTOMATIQUE - CHIFFRES

Instructions pour l'Administration et la Cotation

À propos du Test

Que mesure le test?	Ce test mesure la vitesse de dénomination d'items numériques, c'est-à-dire des éléments présentés visuellement qui nécessitent des connaissances numériques (chiffres). On fait généralement référence à chaque test de la sorte à leur acronyme Anglais, RAN (Rapid Automatised Naming). Plus spécifiquement, ce test mesure la capacité à nommer rapidement et de manière fluide les noms des chiffres.	
Classe d'âge	Parce qu'il fait appel aux capacités numériques, ce test peut éventuellement être approprié pour les enfants en Grande Section de maternelle (si connaissance des chiffres) et est approprié pour les enfants scolarisés en première et seconde année élémentaire (CP et CE1).	
Cotation (Vitesse, erreurs)	<p><u>Vitesse</u>: Moyenne du temps en secondes mis pour nommer tous les chiffres du set pour chacun des essais (c.-à-d. (Temps en secondes essai 1 + Temps en secondes pour l'essai 2)/2).</p> <p><u>Erreurs</u>: Moyenne du nombre de dénominations incorrectes ou chiffres sautés pour chacun des essais (c.-à-d. (erreurs pour l'essai 1 + erreurs pour l'essai 2)/2). A noter que les taux d'erreur ne sont pris en compte que qualitativement car ils sont généralement très faibles.</p>	
Normes	Les normes pour le français ne sont pas encore disponibles.	
Matériel pour l'administration	Dictaphone Chronomètre RAN Chiffres Entraînement et Cartes Tests RAN Chiffres Feuille de cotation	

Procédure du Test

1. Introduction au Test

L'Examineur dit:

« **A présent nous allons nommer des chiffres aussi rapidement que possible. Est-ce que tu connais le nom de ces chiffres ?** » [L'Examineur montre à l'enfant les 5 chiffres du Test sur la **Feuille d'Entraînement à la RAN (Dénomination Rapide Automatique) – Chiffres et les Cartes de Test**].

SI l'enfant peut nommer correctement les chiffres sans aide de l'Examineur, l'Examineur peut passer aux items Tests.

SI l'enfant **NE PEUT PAS** nommer correctement un chiffre, l'Examineur nomme les chiffres et demande à l'enfant de répéter après lui. L'Examineur demande ensuite à l'enfant le nom de chacun des chiffres du set encore une fois (sans aide). Ce processus peut être répété à nouveau 3 fois si nécessaire.

2. Conduite du Test

L'Examineur dit ;

« **Maintenant, lorsque que je te dirai C'EST PARTI, tu me donneras le nom de chaque chiffre sur cette feuille aussi vite que possible. Tu dois nommer les chiffres dans cet ordre.** » [L'Examineur indique un ordre séquentiel de gauche à droite, montrant les items du test (sens de la lecture)]. « **Assure-toi que tu suis bien chaque ligne avec ton doigt. Si tu ne sais pas, tu continues sur le chiffre suivant aussi vite que tu le peux. Tu es prêt(e) ? 1, 2, 3, C'EST PARTI !** » [L'Examineur débute la tâche].

- L'Examineur démarre le chronomètre aussitôt que l'enfant commence à énoncer le nom du premier chiffre.
- L'Examineur arrête le chronomètre aussitôt que l'enfant complète le nom du dernier chiffre.
- La session de Test doit être enregistrée avec un dictaphone.
- Le deuxième essai du test doit être administré immédiatement après la première session.

3. Cotation

- L'Examineur doit se référer à la **Feuille de Cotation de la Dénomination Rapide Automatique – Chiffres** pour la cotation des items.
- Enregistrer le temps en secondes pour chacun des essais puis faire la moyenne de ces deux temps.
- Enregistrer le nombre d'erreurs à chacun des deux essais sur la feuille de cotation, et faire la moyenne du taux d'erreurs.
- Noter que les Auto Corrections **NE COMPTENT PAS** comme des erreurs.