




DENOMINATION RAPIDE AUTOMATIQUE - LETTRES

Instructions pour l'Administration et la Cotation

A Propos du Test

Que mesure le test?	Ce test mesure la vitesse de dénomination d'items qui font appel aux connaissances relatives à l'alphabet. On fait généralement référence à chaque test de la sorte à leur acronyme Anglais, RAN (Rapid Automatised Naming). Plus spécifiquement, ce test mesure la capacité à nommer rapidement et de manière fluide les lettres de l'alphabet très familières.	
Classe d'âge	Parce qu'il fait appel aux capacités alphabétiques, ce test est approprié pour les enfants scolarisés en première et seconde année élémentaire (CP et en CE1).	
Cotation (Vitesse, erreurs)	<p><u>Vitesse</u>: Moyenne du temps en secondes mis pour nommer toutes les lettres du set pour chacun des essais (c.-à-d. (Temps en secondes essai 1 + Temps en secondes pour l'essai 2)/2).</p> <p><u>Erreurs</u>: Moyenne du nombre de dénominations incorrectes ou lettres sautées pour chacun des essais (c.-à-d. (erreurs pour l'essai + erreurs pour l'essai 2)/2). A noter que les taux d'erreur ne sont pris en compte que qualitativement car ils sont généralement très faibles.</p>	
Normes	Les normes pour le français ne sont pas encore disponibles.	
Matériel pour l'administration	Dictaphone Chronomètre RAN Lettres Entraînement et Cartes Tests RAN Lettres Feuille de Cotation	

Procédure du Test

1. Introduction au Test

L'Examineur dit:

« A présent nous allons nommer des lettres aussi rapidement que possible. Est-ce que tu connais le nom de ces lettres ? » [L'Examineur montre à l'enfant les 5 lettres sur la **Feuille d'Entraînement à la RAN (Dénomination Rapide Automatique) – Lettres et les Cartes de Test**].

SI l'enfant peut nommer correctement les lettres sans l'aide de l'Examineur, l'Examineur peut passer aux items Tests.

SI l'enfant NE CONNAIT pas une/plusieurs lettre(s), l'Examineur nomme les lettres et demande à l'enfant de répéter après lui. L'Examineur demande ensuite à l'enfant le nom de chacune des lettres du set encore une fois, sans aide. Ce processus peut être répété à nouveau 3 fois si nécessaire.

2. Conduite du Test

L'Examineur dit ;

« **Maintenant, lorsque que je te dirai C'EST PARTI, tu me donneras le nom de chaque lettre sur cette feuille aussi vite que possible. Tu dois nommer les lettres dans cet ordre.** » [L'Examineur indique un ordre séquentiel de gauche à droite, montrant les items du test (sens de la lecture)]. « **Assure-toi que tu suis bien chaque ligne avec ton doigt. Si tu ne sais pas, tu continues avec la lettre suivante aussi vite que tu le peux. Tu es prêt(e) ? 1, 2, 3, C'EST PARTI !** » [L'Examineur débute la tâche].

- L'Examineur démarre le chronomètre aussitôt que l'enfant commence à énoncer la première lettre.
- L'Examineur arrête le chronomètre aussitôt que l'enfant a nommé la dernière lettre.
- La session de Test doit être enregistrée avec un dictaphone.
- Le deuxième essai du test doit être administré immédiatement après la première session (essai 1).

3. Cotation

- L'Examineur doit se référer à la **Feuille de Cotation de la Dénomination Rapide Automatique – Lettres** pour la cotation des items.
- Enregistrer le temps en secondes pour chacun des essais puis faire la moyenne de ces deux temps.
- Enregistrer le nombre d'erreurs à chacun des deux essais sur la feuille de cotation, et faire la moyenne du taux d'erreurs.
- Noter que les Auto-Corrections NE COMPTENT PAS comme des erreurs.
- Les erreurs lorsque l'enfant fait le *son* de la lettre - cible à la place d'énoncer son nom doivent être comptabilisées séparément.
- Le nombre total d'erreurs sera la somme des erreurs de type *son à la place du nom* et des autres erreurs (item sauté ou nom de lettre incorrect).